ISSN: 2358-8829

TECNOLOGIAS INTEGRADAS À SALA DE AULA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE O USO DA TECNOLOGIA POR PROFESSORES EM SUA PRÁTICA PEDAGÓGICA DIÁRIA.

Orientador do Trabalho [1] Sillane de Souza Maricaua

RESUMO

Esta pesquisa apresenta como temática Tecnologias Integradas à sala de aula: um estudo de caso sobre o uso da tecnologia por professores em sua prática pedagógica diária. O estudo parte da compreensão de que as tecnologias digitais vêm se consolidando como importantes ferramentas no contexto educacional, possibilitando novas estratégias de ensino e aprendizagem e contribuindo para práticas pedagógicas mais dinâmicas e interativas. O objetivo da pesquisa consiste em analisar como os professores utilizam as tecnologias em sua prática pedagógica cotidiana, bem como compreender as contribuições dessas ferramentas para o processo de ensino-aprendizagem e os desafios enfrentados para sua efetiva integração no ambiente escolar. A pesquisa foi realizada na Escola Estadual Leopoldo Neves, localizada no município de Manacapuru, no estado do Amazonas, e caracteriza-se como um estudo de caso, de natureza descritiva e interpretativa, com abordagem qualitativa e quantitativa. Como procedimentos metodológicos, foram utilizados a pesquisa documental e o levantamento de dados por meio da aplicação de questionários a 16 professores da referida instituição de ensino. Os dados coletados foram analisados a partir de procedimentos qualitativos e estatísticos, possibilitando uma compreensão mais ampla sobre o uso das tecnologias no cotidiano pedagógico. Os resultados evidenciaram que, embora as tecnologias digitais estejam presentes no contexto escolar, ainda existem desafios relacionados à formação continuada dos professores, à infraestrutura tecnológica das escolas e ao uso pedagógico adequado dessas ferramentas. Constatou-se, ainda, que a integração efetiva das tecnologias na prática docente pode contribuir significativamente para o enriquecimento das estratégias de ensino e para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem. Dessa forma, conclui-se que o fortalecimento da formação docente e a ampliação dos recursos tecnológicos nas escolas são fatores fundamentais para promover uma integração mais eficaz das tecnologias digitais no cotidiano pedagógico.

Palavras-chave: Tecnologia, Conhecimento Digital, Prática Pedagógica.

[1] Mestra em Ciências da Educação pela Universidade UNIT, PY, silmaricaua@gmail.com