ISSN: 2358-8829

DOMO GEÓDESICO:

ENSINO DE GEOMETRIA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA: É possível contribuir com a aprendizagem fazendo intervenções práticas?

José Nerivaldo Farias de Sousa [1]

RESUMO

É sobre a necessidade que os alunos têm, durante a sua passagem no âmbito escolar – Ensino Fundamental Anos Finais – na Escola Municipal Nossa Senhora dos Milagres, município de São João do Cariri-PB, no qual estão inseridos, de ver na prática assuntos que até então estão acostumados a verem apenas na teoria. Naquela ocasião foi colocada a necessidade de desenvolver um projeto que pudesse ajudar na compreensão dos assuntos dados em sala de aula, no caso "O CONCEITO DE TRIÂNGULOS E A JUNÇÃO DE VARIOS TRIÂNGULOS RETÂNGULOS na construção de uma figura denominada "DOMO GEODÉSICO", através de materiais concretos e tendo sua montagem realizada desde a medição de suas peças, passando pela sua pintura e finalizando na sua montagem. Para tal, nos propusemos a estudar sobre o assunto e iniciamos um projeto sobre fabricação de materiais que pudessem nos ajudar a mostrar na prática o assunto estudado em sala. A estratégia apresentada é de caráter multidisciplinar, fazendo com que o aluno consiga através da escola, aprender, na prática, atividades que possam servir de estímulo para sua vida enquanto estudante nos vários níveis escolares que irá galgar em sua escalada estudantil.

Palavras-chave: ensino fundamental; intervenção prática; formação estudantil; projeto educativo; .

[1] Professor de Matematica em São João do Cariri- PB, nerypontocom@hotmail.com