ISSN: 2358-8829

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS (ABP) PARA A RESOLUÇÃO DE CONFLITOS NO ENSINO MÉDIO NA VISÃO DOS PROFESSORES

Martha Suely de Paula Gomes Arruda [1]

RESUMO

O cotidiano escolar é permeado por dinâmicas complexas que, frequentemente, culminam em desordem e atos de vandalismo, comprometendo a aprendizagem. Este estudo analisa estratégias voltadas ao fortalecimento da mediação de conflitos, priorizando as metodologias ativas, em especial a Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP). Nesse contexto, o projeto 'Minha Sala, Minha Cara' apresenta-se como uma intervenção prática para mitigar a desorganização, fomentando a convivência harmoniosa e o zelo pelo patrimônio público na Escola de Referência em Ensino Médio Luiz Alves da Silva (Santa Cruz do Capibaribe - PE). A investigação, de natureza qualitativa e quantitativa, envolveu 31 participantes e utilizou entrevistas semiestruturadas e relatórios diários de monitoramento. Os resultados indicam uma redução estimada de 80% nos incidentes de conflito e vandalismo. Sob a ótica docente, a implementação do projeto facilitou o diálogo com os discentes e ampliou o senso de pertencimento, evidenciando que o protagonismo estudantil, aliado ao monitoramento constante, é fundamental para a manutenção de um ambiente organizado. Conclui-se que a ABP, ao estruturar roteiros de organização e escalas de responsabilidade, consolida uma cultura de cuidado coletivo e preservação do espaço escolar.

Palavras-chave: mediação de conflitos, Aprendizagem Baseada em Projetos, educação colaborativa.

[1] Mestra pela universidade Europeia do Atlântico, Santander, Espanha, marthasuelydepaulagomes@gmail.com.