ISSN: 2358-8829

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS AO ENSINO DE CITOLOGIA PARA ESTUDANTES DO 1° ANO DO ENSINO MÉDIO REGULAR

Franklin Vidal de Freitas [1]

RESUMO

Este trabalho destacou a importância do ensino de Citologia para estudantes do 1º ano do ensino médio, considerando a complexidade e o caráter abstrato desse conteúdo no componente curricular de Biologia. Fundamentado nas orientações da Base Nacional Comum Curricular, esta intervenção pedagógica teve como objetivo desenvolver estratégias que favorecessem a compreensão da organização celular, promovendo aprendizagem significativa e melhoria no rendimento escolar. A intervenção ocorreu por meio de aulas práticas e expositivas. Inicialmente, foram realizadas atividades de microscopia, nas quais os estudantes observaram células vegetais do catafilo da cebola e células animais da mucosa jugal (mucosa da boca), ambas coradas com eosina. A prática possibilitou a visualização de estruturas como parede celular, membrana plasmática e núcleo, aproximando os discentes de conceitos antes restritos a representações teóricas. Posteriormente, foram ministradas aulas dialogadas sobre citoplasma e organelas citoplasmáticas, seguidas da proposta de confecção de maquetes de células eucarióticas (animal e vegetal) e procarióticas. Os estudantes apresentaram seus trabalhos em formato de seminário e elaboraram produções escritas para consolidar os conhecimentos adquiridos. Os resultados evidenciaram melhora significativa no desempenho das turmas, verificada pela comparação das médias entre o 1º e o 2º período letivo. Além do avanço cognitivo, observou-se o desenvolvimento de competências relacionadas à comunicação, argumentação e protagonismo estudantil. O trabalho fundamentou-se na teoria da aprendizagem significativa, promovendo a superação da aprendizagem mecânica e incentivando uma postura ativa dos estudantes. Ao final, concluiu-se que as estratégias adotadas foram eficazes, podendo ser replicadas em outras turmas e articuladas a diferentes componentes curriculares.

Palavras-chave: Citologia, Intervenção pedagógica, Aprendizagem significativa.

[1] Mestre do Curso de Ciência e Tecnologia Ambiental da Universidade Estadual da Paraíba – PB, biovidal@hotmail.com.