ISSN: 2358-8829

O LIVRO DIDÁTICO COMO DOCUMENTO HISTÓRICO E OBJETO DE ANÁLISE EM PESQUISAS EM EDUCAÇÃO

Milene Martins [1]
Priscila Alvarenga Cardoso [2]

RESUMO

O livro didático é objeto intrínseco da cultura escolar e registro consistente de currículos e práticas pedagógicas. Evidencia o que a sociedade considera como saberes válidos e de transmissão delegada a instituição escolar, ao invés das famílias. Surge no mesmo período em que se estrutura a educação escolar como conhecemos hoje: a prensa de Gutemberg, a Reforma Protestante e a formação de Estados-Nação na Europa oferecem o cenário para a criação de projetos de escolarização em massa, frutos da preocupação com a formação de mão de obra qualificada e da identidade nacional. O livro didático se caracteriza, principalmente, pela intencionalidade, sequencialidade, adequação etária, recursos didáticos e interferência e/ou regulamentação estatal. No Brasil, o PNLD distribui livros gratuitamente a todas as escolas públicas do país, sendo um programa de referência internacional e principal ferramenta para a implementação e cumprimento da BNCC. O livro didático carrega a polêmica de ser tratado, por alguns setores políticos e empresariais, como o grande salvador da qualidade do ensino, enquanto outros observam que o cumprimento integral e acrítico dos seus conteúdos sequestra o trabalho do professor e é uma ferramenta na subprofissionalização docente. A pesquisa, de natureza bibliográfica, analisou 12 artigos de estudo de caso, levantados na plataforma Google Acadêmico, sobre materiais didáticos e seus usos, publicados entre 2022 e 2025. Oito artigos comentando as implicações políticas da Reforma do Ensino Médio de 2027 e dos editais PNLD de 2018 e 2022, além dos editais em si, de 2018, 2022 e 2025. Quatro autores foram usados para o levantamento da história do livro didático no Brasil e no mundo e quatro aurores defendendo o uso do livro didático como objeto de pesquisa e documento histórico segundo a nova historiografia francesa.

Palavras-chave: Livro Didático, Cultura Material Escolar, História da Educação, PNLD.

[1] Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação da Universidade Federal de Uberlândia - UFU, milenemartins1@ufu.br
[2] Graduado pelo Curso de XXXXX da Universidade Federal - UF, coautor1@email.com;