ISSN: 2358-8829

A ASTRONOMIA COMO SUPORTE PARA O ENSINO DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO

Guilherme Antonio Oliveira Silva [1]
Fausto de Melo Faria Filho [2]

RESUMO

Este trabalho propõe uma revisão bibliográfica sobre o uso da Astronomia como ferramenta para tornar o ensino de Física mais atrativo e compreensível para estudantes do ensino médio. A pesquisa justifica-se pela dificuldade que muitos jovens enfrentam ao estudar conceitos abstratos da Física, como gravitação, termodinâmica e movimento dos corpos. A Astronomia, por seu caráter visual e instigante, pode funcionar como uma porta de entrada para esses conteúdos. O estudo será realizado por meio da análise de artigos científicos publicados entre 2020 e 2025 na Revista Brasileira de Ensino de Física, disponíveis na base SciELO. A metodologia adotada será a análise de conteúdo, com foco em propostas didáticas que relacionem fenômenos astronômicos a tópicos da Física clássica. Espera-se que os resultados indiquem caminhos promissores para o uso de temas como movimento de planetas, formação de estrelas e comportamento de galáxias no ensino de leis de Newton, gravitação universal e conceitos de energia. Acredita-se que essa abordagem pode facilitar a aprendizagem ao conectar fenômenos distantes e visualmente impactantes com modelos teóricos estudados em sala de aula. Conclui-se que a Astronomia tem grande potencial como recurso pedagógico no ensino médio, contribuindo para despertar a curiosidade científica e promover uma aprendizagem mais significativa.

Palavras-chave: Astronomia, Ensino de Física, Ensino médio, Ludicidade, Interdisciplinaridade.

[1] Estudante do Curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio do IF Goiano - GO, guilherme.antonio3@estudante.ifgoiano.com.br;
[2] Professor orientador: doutor, IF Goiano - GO, fausto.filho@ifgoiano.edu.br.