ISSN: 2358-8829

O SISTEMA SIMBÓLICO SEXO-GÊNERO NAS POLÍTICAS CURRICULARES NO BRASIL: ENFRENTAMENTO CONCEITUAL À LUZ DE PIERRE BOURDIEU

Roberta Alice Januzzi Martins [1]
Adriana Duarte de Souza Carvalho[2]

RESUMO

Essa investigação tem como foco discutir o sistema simbólico sexo-gênero nas políticas curriculares no Brasil, com foco na Base Nacional Comum Curricular. O eixo analítico do trabalho são as Audiência Públicas realizadas para a elaboração da terceira versão do texto e nosso corpus são os diálogos que abordam a temática de gênero. A pesquisa é de natureza qualitativa, pois adota a pesquisa documental como técnica de coleta de dados. Por sua vez, a análise de dados se construíra a partir do sistema conceitual de Pierre Bourdieu. Ela organiza-se em torno da seguinte pergunta: em que medida a BNCC, ao silenciar debates sobre gênero e sexualidade, atua como instrumento de reprodução e de manutenção das estruturas simbólicas de dominação, e quais são as implicações desse silenciamento para a constituição do currículo, das práticas pedagógicas e das possibilidades formativas no espaço escolar. Para responder essa pergunta, definimos ainda o seguinte objetivo de pesquisa: analisar de que modo o silenciamento sobre gênero e sexualidade na BNCC contribui para a reprodução de relações simbólicas de dominação no contexto escolar, examinando seus efeitos na seleção do conhecimento, nas práticas pedagógicas e nas possibilidades formativas oferecidas aos estudantes. Ao final demonstraremos que as audiências públicas promoveram um debate conversador, realizada especialmente por think thanks do mercado financeiro e de categorias médicas, que diluíram o debate sobre identidade de gênero, produzindo um retrocesso no que se refere no debate sobre o sistema sexo-gênero na escola.

Palavras-chave: Sistema sexo-gênero; Políticas Curriculares; Base Nacional Comum Curricular; Pierre Bourdieu; Conservadorismo Político.

[1] Mestra pelo Curso de Mestrado em Educação da Universidade Católica de Petrópolis – RJ, robertajanuzz1308@gmail.com
[2] Doutora em Ciência pela Universidade Federal de São Carlos, Professora orientadora no PECEGE/USP- SP, adriana.dsc@hotmail.com;