ISSN: 2358-8829

O PAPEL DO PROFESSOR LEITOR COMO MEDIADOR DA LEITURA LITERÁRIA NO ENSINO MÉDIO

Carlos Henrique da Silva[1]
Rafael Henrique Alves de Pontes Souza[2]

RESUMO

Partindo do pressuposto de que a formação do professor leitor é de grande relevância para a construção e o desenvolvimento de práticas pedagógicas de leitura, o presente trabalho discute a importância da leitura literária no contexto escolar, considerando a atuação do docente como mediador da leitura e da construção do saber crítico e autônomo advindo da relação dos alunos com o texto literário. O estudo tem como objetivo, a partir de uma revisão bibliográfica, analisar o papel do professor leitor como agente mediador e transformador nas práticas de leitura literária em sala de aula, especialmente no ensino médio.A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, fundamentada em estudos que discutem a formação docente, o letramento literário e a mediação da leitura no âmbito escolar. Para tanto, foram considerados autores que abordam a importância da leitura na formação do professor e suas implicações para o ensino de literatura no ensino médio. O levantamento bibliográfico foi realizado por meio de consultas à plataforma Google Acadêmico, a fim de selecionar produções científicas que dialoguem com a temática proposta.Os resultados indicam que a experiência leitora do educador influencia diretamente suas práticas em sala de aula, especialmente no que se refere à seleção de obras, à proposição de atividades e à criação de espaços que possibilitem o diálogo sobre os textos literários. Além disso, a formação do docente como leitor contribui para a valorização da literatura na escola, favorecendo o desenvolvimento do pensamento crítico e da sensibilidade estética dos discentes. Conclui-se, portanto, que a formação do professor leitor é fundamental para ampliar as possibilidades de mediação da leitura literária na escola e fortalecer o ensino de literatura no ensino médio.

Palavras-chave: Formação docente, Professor leitor, Mediação de leitura, Ensino médio.

[1] Graduando do Curso de Licenciatura Letras - Português da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, carlos.chs3@ufpe.br;
[2] Professor orientador: Mestrando em Estudos Literários, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, rafael.henriquepontes@ufpe.br.