EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E FORMAÇÃO DOCENTE: O USO DE JOGOS COMO ESTRATÉGIA DE APROXIMAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA

Luís Fernando Silva [1]
Maria Eduarda Campos do Nascimento [2]
Gabriele Cunha da SIlva [3]
Douglas da Silva Costa [4]

RESUMO

Este relato de experiência disserta acerca da atuação de Licenciandos em Ciências Naturais com o uso de jogos educativos como estratégia pedagógica em sala de aula. O objetivo foi analisar de que maneira esses recursos contribuem para o processo de ensino e aprendizagem, considerando o engajamento e participação dos estudantes e a compreensão dos conteúdos científicos. A metodologia adotada foi de caráter qualitativo com delineamento de pesquisa-ação, onde a obtenção dos dados baseou-se na aplicação de jogos didáticos desenvolvidos para abordar diferentes temas de Ciências da natureza, sendo posteriormente avaliados a partir das percepções dos licenciandos envolvidos e supervisores acadêmicos. Durante a implementação, observou-se maior participação dos alunos, além de um ambiente mais dinâmico e interativo, favorecendo a construção do conhecimento de forma colaborativa. Os resultados indicam que os jogos educativos podem atuar como ferramentas facilitadoras da aprendizagem, auxiliando na fixação de conteúdos e no desenvolvimento de habilidades como raciocínio lógico, trabalho em equipe e resolução de problemas. No entanto, também foram identificados desafios, como a necessidade de planejamento adequado e alinhamento dos jogos aos objetivos pedagógicos. Destaca-se que a utilização de jogos no ensino de Ciências representa uma abordagem promissora, desde que integrada de maneira consciente à prática docente. Assim, esses recursos podem potencializar o interesse dos estudantes e contribuir para a facilitação do seu processo de compreensão dos conteúdos e temáticas abordadas.

Palavras-chave: Educação em Ciências; Extensão Universitária; Formação de Professores; Jogos Educativos.

[1] Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais da Universidade de Brasília - UnB, luisfersilva022@gmail.com;
[2] Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais da Universidade de Brasília - UnB, mariaeduardacampos877@gmail.com;
[3] Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais da Universidade de Brasília - UnB, gabrielegabicunha@gmail.com;
[4] Doutorando pelo Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências da Universidade de Brasília - UnB, Doouglaas.costaa@gmail.com;