ISSN: 2358-8829

ENTRE A TÉCNICA E A CIDADANIA: A PERCEPÇÃO DISCENTE SOBRE A FORMAÇÃO NO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA DO IFBA BRUMADO

Sandra Maira Souza Miranda [1]
Kátia Quele Ferreira da Silva Rocha [2]

RESUMO

Este estudo objetiva investigar a percepção discente frente à formação ofertada no curso Técnico em Informática, na modalidade integrada, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA), Campus Brumado, com foco nas competências técnicas, humanas e sociais desenvolvidas. A fundamentação teórica sustenta-se na perspectiva de gestão por competências de Joel Dutra, articulada à Pedagogia Histórico-Crítica de Dermeval Saviani, tendo o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) como base normativa e conceitual para a formação do discente. Metodologicamente, a pesquisa caracteriza-se como um estudo de caso com abordagem quali-quantitativa, fundamentado em levantamento bibliográfico e documental. A coleta de dados empíricos ocorreu entre agosto e setembro de 2024, mediante a aplicação de um questionário digital a 46 estudantes concluintes. Os resultados revelam que a maioria dos participantes percebe o aprendizado profissional, com expressiva identificação nas áreas de Montagem e Manutenção de Computadores (60,9%) e Redes de Computadores (58,7%). Para além do domínio técnico, os dados indicam para o desenvolvimento de competências voltadas à formação cidadã, destacando-se os índices de 82,6% de identificação com a Educação Inclusiva e 73,9% com o Conhecimento de Gênero e Raça, elementos fomentados pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão no campus. Conclui-se que a instituição cumpre satisfatoriamente os requisitos para a formação de um cidadão ético e crítico, em conformidade com as diretrizes do PPC e a missão institucional. Como investigação pioneira na unidade, o trabalho demonstra que a percepção dos próprios discentes valida o êxito do percurso formativo, oferecendo subsídios essenciais para o contínuo aprimoramento pedagógico do curso.

Palavras-chave: Educação Profissional, Percepção Discente, Ensino Técnico, Formação Cidadã.

[1] Professora EBTT do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA), Administradora (UESB), Mestre em educação (UESB), sandramaira@ifba.edu.br
[2] Professora EBTT do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA), Mestre em Educação Ambiental (UEFS), katia.silva@ifba.edu.br.