ISSN: 2358-8829

AS PRÁTICAS EDUCATIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL ATRAVÉS DOS JOGOS INTERATIVOS NAS ESCOLAS RURAIS NO RAMAL 19 COMUNIDADE PAU ROSA MANAUS/AM

Pábila Sampaio Costa [1]
Prof. Dr. Cleverton José Farias de Souza [2]

RESUMO

A presente pesquisa tem como objetivo analisar as práticas pedagógicas através dos jogos interativos desenvolvidos por professores da Educação Infantil nas escolas rurais localizadas no Ramal 16, Comunidade Pau Rosa, zona rural de Manaus/AM. Trata-se de uma realidade marcada pelo isolamento geográfico, pela diversidade cultural amazônica e por condições estruturais precárias, elementos que impõem desafios específicos ao trabalho docente e ao desenvolvimento das crianças. A pesquisa parte da compreensão de que os jogos interativos constituem não apenas recursos lúdicos, mas instrumentos pedagógicos fundamentais para a formação integral dos sujeitos nesse contexto. O referencial teórico ancora-se na perspectiva histórico-cultural de Vygotski (2009), para quem o desenvolvimento infantil é profundamente moldado pelas vivências socioculturais do meio em que a criança está inserida. O trabalho com jogos, brincadeiras e narrativas na estimula os processos imaginativos e a atividade criadora (OLIVEIRA, 2014), sendo essas práticas estruturas de aprendizagem transmitidas cultural e historicamente no cotidiano das comunidades (BROCKMEIER; HARRÉ, 2003). A pesquisa adota abordagem qualitativa, de natureza exploratória e descritiva (MINAYO, 1994; GIL, 2008). A coleta de dados será realizada por meio de observação participante, entrevistas e questionários semiestruturados junto a professores e gestores das unidades de ensino da Comunidade Pau Rosa. A análise dos dados seguirá a técnica de Análise de Conteúdo por categorização (BARDIN, 2010), buscando sistematizar as práticas pedagógicas com jogos interativos e sua relação no contexto rural amazônico.

Palavras-chave: Educação Infantil. Jogos Interativos. Educação do Campo. Amazônia. Práticas Pedagógicas.

[1] Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Educação- Faced da UFAM - AM, pabila.costa@ufam.edu.br;
[2] Professor Doutor em Educação no Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal do Amazonas - AM, cleverton@ufam.edu.br