ISSN: 2358-8829

COMBATENDO FAKE NEWS SOBRE CIÊNCIA: UMA ABORDAGEM INVESTIGATIVA EM AULAS DE BIOLOGIA

Maria Gleiciane Barbosa [1]

RESUMO

O ensino de biologia tem, entre outras funções, o objetivo de preparar os estudantes para tratarem de maneira crítica as informações científicas que veiculam na sociedade contemporânea. Nesse viés, o combate a fake news relacionadas a ciência deve ser trabalhado com o público estudantil, contribuindo para o debate e o fortalecimento de decisões fundamentadas. Assim, esse trabalho objetiva apresentar um estudo desenvolvido com estudantes da primeira série em uma escola da rede estadual do Ceará. Através de uma abordagem exploratória e qualitativa, os estudantes realizaram pesquisas em grupos, para investigarem notícias falsas, sobre ciência, que foram veiculadas nas mídias. Após a realização das pesquisas, os grupos passaram a buscar informações científicas para a fase de contestação das referidas notícias, trazendo abordagens científicas que combatessem a fake news pesquisada. Por conseguinte, os grupos reuniram seus achados e realizaram debates pertinentes em sala de aula, além de divulgarem suas pesquisas em uma página de rede social. Com a realização desse trabalho, os estudantes puderam perceber que o conhecimento científico é produzido através de pesquisas, evidências e constantes revisões. Ademais, esse estudo contribuiu significativamente para o desenvolvimento crítico e reflexivo dos discentes sobre a temática, fortalecendo a importância do rigor científico no momento atual.

Palavras-chave: Fake news, Ciências, Conhecimento científico, Biologia, Rigor científico.

[1] Mestra em Ensino de Ciências pela Universidade Federal do Ceará- UFC, maria.barbosa6@prof.ce.gov.br