ISSN: 2358-8829

PAULO FREIRE: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO BRASIL

Emanuely Cristina de Souza Nascimento [1]

RESUMO

O trabalho aborda as contribuições de Paulo Freire para a Educação do Campo no Brasil, destacando sua defesa por uma educação crítica, dialógica e transformadora. A partir de uma pesquisa qualitativa e bibliográfica que investigou sua trajetória de vida e de sua atuação na educação de jovens e adultos, foi possível perceber que Freire desenvolveu uma pedagogia voltada para a valorização das experiências dos educandos e para a conscientização social e política. Suas ideias contrapõem-se ao modelo tradicional de ensino baseado apenas na transmissão de conteúdos, propondo uma prática educativa fundamentada no diálogo, na participação e na relação entre educação e realidade social. No contexto da Educação do Campo, suas contribuições evidenciam-se na valorização dos saberes populares, da identidade camponesa e da construção coletiva do conhecimento. Além disso, a proposta freireana reforça a importância da educação como instrumento de resistência e transformação social, especialmente para grupos historicamente excluídos. Ao defender uma prática educativa baseada no diálogo, na autonomia e na reflexão crítica, Freire tornou-se referência para a construção de uma educação mais humanizada e democrática. Seu legado permanece atual na Educação do Campo e em diversos contextos educacionais, inspirando práticas pedagógicas que buscam promover cidadania, inclusão social e formação crítica dos educandos.

Palavras-chave: Paulo Freire, Educação do campo, emancipação, resistência.

[1] Mestranda em Educaçao (PPGED) da Universidade Federal de Campina Grande - PB. Professora de Anos Iniciais. Especialista em História, política e gestão da educação (UFCG), Pedagoga (UFCG). emanuelysouza58@gmail.com .