ISSN: 2358-8829

A Sociedade Contemporânea e a Educação Financeira Escolar: Uma Análise Documental nos Contextos Urbano e Rural em Ipojuca

Fabiola Santos Martins de Araujo Oliveira [1]

RESUMO

O presente estudo tem como objetivo analisar a educação financeira no contexto da sociedade contemporânea, a partir de uma perspectiva comparativa entre escolas situadas nas zonas urbana e rural do município de Ipojuca. Neste recorte, são apresentados os resultados referentes à análise documental, focalizando os registros institucionais que orientam as práticas pedagógicas relacionadas à temática. Do ponto de vista metodológico, trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa, com abordagem documental, na qual foram examinados documentos oficiais, como propostas curriculares, planejamentos pedagógicos e orientações institucionais que abordam a educação financeira no contexto escolar. A análise buscou identificar como a temática é abordada nas diferentes realidades, considerando as especificidades dos contextos urbano e rural. Os resultados indicam que, embora a educação financeira esteja presente nos documentos analisados, sua abordagem ainda ocorre de forma incipiente e, em muitos casos, desarticulada das vivências dos estudantes, especialmente no contexto rural. Observou-se também a predominância de uma perspectiva mais conteudista, com pouca ênfase na formação crítica e na tomada de decisões financeiras conscientes no cotidiano dos alunos. Dessa forma, o estudo evidencia a necessidade de fortalecimento de práticas pedagógicas contextualizadas, que considerem as realidades locais e promovam uma educação financeira mais significativa, contribuindo para a formação integral dos estudantes e para o exercício da cidadania na sociedade contemporânea.

Palavras-chave: Sociedade Contemporânea; Educação Financeira; Contexto Urbano e Rural; Anos Iniciais.

[1] Doutoranda em Educação pela Universidad Internacional Tres Fronteras, Professora das Rede de Jaboatão dos Guararapes e da Rede do Ipojuca, fabiolaoliveira2007@gmail.com