ISSN: 2358-8829

ENTRE A CASA E A ESCOLA: FORTALECENDO VÍNCULOS PARA O SUCESSO DA VIDA ESCOLAR DO ALUNO

Edvaldo César do Nascimento

[1]

RESUMO

O presente trabalho investiga os impactos gerados no ambiente escolar a partir da implementação de ações estratégicas voltadas ao fortalecimento da parceria entre família e escola. O estudo justifica-se pela necessidade de compreender como o engajamento parental atua como fator determinante no desenvolvimento integral do estudante. A fundamentação teórico-metodológica ancora-se na perspectiva histórico-crítica e na teoria bioecológica do desenvolvimento humano, utilizando uma abordagem qualitativa por meio de pesquisa-ação e aplicação de questionários estruturados com docentes e responsáveis. Os resultados indicam que o estreitamento desse vínculo produz transformações multidimensionais no cotidiano educativo. No que tange à aprendizagem, observou-se uma elevação significativa no rendimento escolar, impulsionada pelo acompanhamento sistemático das atividades em domicílio. A assiduidade dos discentes apresentou melhora notável, reduzindo os índices de evasão e faltas injustificadas. Além disso, as intervenções refletiram positivamente no comportamento em sala de aula, com a diminuição de conflitos interpessoais e o fortalecimento do respeito às normas coletivas. No aspecto socioemocional, a segurança transmitida pela presença ativa da família resultou em maior autoconfiança e motivação dos alunos. Conclui-se que a gestão democrática, ao promover canais de diálogo efetivos, transforma a escola em um espaço de corresponsabilidade, onde o sucesso acadêmico é indissociável do suporte afetivo e social provido pela união entre os núcleos familiar e educacional, consolidando uma rede de apoio essencial para a formação cidadã.

Palavras-chave: Parceria Família-Escola, Aprendizagem, Comportamento Escolar, Socioemocional, Gestão Democrática.

Mestrando em Ciências da Educação da Universidade Autônoma de Assunção (UAA), cesarbig77@hotmail.com