ISSN: 2358-8829

ENTRE PÁGINAS E REALIDADES: A LITERATURA COMO AGENTE DE FORMAÇÃO SOCIAL DOS ALUNOS

José Luís da Costa Oliveira [1]
Tayná Maria Silva de Oliveira [2]

RESUMO

A literatura, historicamente relegada ao papel de adorno curricular ou mero instrumento de análise gramatical, assume, neste trabalho, o protagonismo enquanto agente de transformação social e formação crítica do discente. O presente estudo investiga como a prática da leitura literária no ambiente escolar pode transcender a decodificação textual para se consolidar como ferramenta de reflexão, alteridade e construção identitária. Em uma sociedade cada vez mais imersa na cultura digital, torna-se inerente resgatar e ressignificar metodologias que aproximem o aluno do texto literário, promovendo o letramento literário como direito e não como privilégio. A pesquisa, de abordagem qualitativa, foi desenvolvida por meio de revisão bibliográfica, dialogando com as contribuições de Luiz Antônio Marcuschi (2008), cujos estudos sobre os gêneros textuais e o ensino de língua portuguesa ressaltam a importância de se trabalhar o texto em suas múltiplas dimensões discursivas, incluindo a literária, como prática de interação social. Soma-se a essa perspectiva o conceito de "escrevivência", cunhado por Conceição Evaristo (2020), que propõe a escrita como um ato de insubmissão, no qual o sujeito narra a si mesmo e à sua coletividade, rompendo silêncios históricos. Por fim, articulam-se as contribuições de Paulo Freire (1989), que defende uma leitura de mundo anterior à leitura da palavra, enfatizando o caráter dialógico e libertador da educação. Os resultados apontam que a mediação pedagógica da literatura, quando ancorada em práticas que valorizam as vivências dos alunos e consideram os gêneros textuais em seus contextos reais de uso, potencializa o pensamento crítico e fortalece a formação de sujeitos éticos, sensíveis e politicamente conscientes.

Palavras-chave: Literatura, Formação social, Letramento literário, Escrevivência, Pensamento crítico.

[1]Graduado em Letras Português e Espanhol na FAESC Faculdade da Escada-PE,pós-graduado em Linguistica e Formação de Leitores na Faculdade FASOUZA – MG, professor SEE-PE - EREM Monsenhor João Rodrigues de Carvalho– Língua Portuguesa, Literatura e Redação. caio.insta@gmail.com;

[2] Graduada pelo Curso de Licenciatura Plena em Letras Português e Espanhol da FAESC – Faculdade da Escada, pós-graduada em Docência do Ensino Superior GRAN CENTRO UNIVERSITÁRIO, professora de Língua Portuguesa, Literatura e Redação ACC - APLICAÇÃO COLÉGIO E CURSO. proftaynaoliveira@gmail.com .