ISSN: 2358-8829

ESTRATÉGIAS DE ALFABETIZAÇÃO PARA ESTUDANTES ATÍPICOS: ENTRE A INVISIBILIDADE E A POTÊNCIA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Marli Maria e Silva [1]

RESUMO

A alfabetização de estudantes atípicos constitui um dos desafios mais relevantes da educação contemporânea, especialmente no contexto da educação inclusiva. Embora avanços legais tenham ampliado o acesso desses estudantes à escola regular, ainda persistem barreiras pedagógicas que dificultam sua participação efetiva nos processos de aprendizagem da leitura e da escrita. Nesse cenário, discutir estratégias de alfabetização que reconheçam as singularidades dos estudantes e valorizem suas potencialidades torna-se fundamental para a construção de uma escola mais equitativa. Este estudo tem como objetivo analisar estratégias de alfabetização desenvolvidas nas práticas pedagógicas voltadas a estudantes atípicos no contexto da educação inclusiva, considerando a dualidade entre invisibilidade e potência presente nas experiências escolares. A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, de natureza aplicada e interventiva, sendo desenvolvida em duas escolas públicas de educação básica do município de Codó, Maranhão. Os procedimentos metodológicos incluem entrevistas semiestruturadas com professores do ensino regular e do Atendimento Educacional Especializado (AEE), observação participante em sala de aula, análise documental e grupos de discussão com docentes. A análise dos dados será realizada com base na Análise de Conteúdo. Espera-se que os resultados contribuam para a identificação de estratégias de alfabetização inclusivas capazes de favorecer a participação, a aprendizagem e o reconhecimento das potencialidades dos estudantes atípicos no processo de construção da linguagem escrita, bem como subsidiar a elaboração de um manual pedagógico destinado a apoiar práticas inclusivas no contexto escolar.

Palavras-chave: Educação inclusiva, Estratégias de alfabetização, Estudantes atípicos, Formação docente.

[1] Mestre em Gestão e Adm. Educacional da Universidae Católica de Moçambique, (Título reconhecido pela Universidade Federal do Ceará – UFC), marlims28@gmail.com