ISSN: 2358-8829

INTERVENÇÃO INCLUSIVA NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL: EXPERIÊNCIA DO PIBID NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UEPB.

Anna Jamylle Gonçalves da Silva [1]
Ana Thays de Araújo Barbosa[2]
Maria Eduarda da Silva Alves[3]
Rafaela Lúcio Pereira dos Santos[4]
Tatiana Cristina Vasconcelos[5]

RESUMO

A educação inclusiva configura-se como um dos principais desafios da escola pública contemporânea. Nessa direção, a perspectiva histórico-cultural de Vygotsky (1998) contribui ao compreender a aprendizagem como resultado da interação social mediada. Diante disso, o objetivo deste trabalho é analisar os impactos de uma intervenção pedagógica desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto de Pedagogia da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), voltada à promoção de práticas inclusivas em uma turma do 1º ano do Ensino Fundamental. Para tanto, foi desenvolvida uma prática de intervenção pedagógica junto a 25 crianças de uma escola pública municipal, no período de setembro a novembro de 2025, ao longo de nove encontros semanais. As ações foram planejadas com base na mediação pedagógica intencional, contemplando atividades lúdicas e diversificação de estratégias. Os resultados evidenciaram avanços significativos nas interações sociais da turma, além de progressos nas habilidades de leitura, escrita e raciocínio lógico. Portanto, conclui-se que intervenções pedagógicas fundamentadas na perspectiva histórico-cultural e orientadas pela mediação intencional contribuem de forma significativa para a consolidação de uma cultura escolar inclusiva, reafirmando a escola pública como espaço de aprendizagem e socialização.

Palavras-chave: Educação Inclusiva; PIBID; Perspectiva Histórico-Cultural; Ensino Fundamental.

[1] Graduanda do curso de pedagogia da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, g.silva@aluno.uepb.edu.br ;
[2] Graduanda do curso de pedagogia da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, ana.thays@aluno.uepb.edu.br ;
[3] Graduanda do curso de pedagogia da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, e.alves@aluno.uepb.edu.br ;
[4] Graduanda do curso de pedagogia da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, rafaela.lucio@aluno.uepb.edu.br ;

ISSN: 2358-8829

[5] Tatiana Cristina Vasconcelos Doutora em Educação (ProPEd/UERJ). Professora Associada (DE/CEDUC/UEPB). Coordenadora Pibid - Pedagogia UEPB. Docente do Mestrado em Educação Inclusiva (PROFEI). e-mail: tatianavasconcelos@servidor.uepb.edu.br