ISSN: 2358-8829

LIÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS HQs DOS ESCOTEIROS-MIRINS DA GALERIA DISNEY

Fábio de Carvalho Messa [1]
Laís Rufatto [2]

RESUMO

Este trabalho faz parte de um projeto mais amplo sobre retóricas da ficção e os fenômenos da intertextualidade e da adaptação, a partir de levantamento de dados e análises de produtos ficcionais que tematizam o meio ambiente e/ou as ciências ambientais. Neste caso, priorizamos a linguagem dos quadrinhos, reunimos as HQs Disney, dos Escoteiros-Mirins, que polemizam questões acerca da preservação ambiental. O objetivo é o de perceber até onde as narrativas dos anos 60 a 80 prenunciavam as problemáticas contemporâneas sobre a destruição da natureza pelas ações humanas. Identificamos que este núcleo de personagens serviu de arauto para essas manifestações. Para isso, utilizamos como ferramenta metodológica os postulados sobre Ecologia e Educação Ambiental. Tais abordagens podem gerar debates frutíferos para o desenvolvimento da consciência crítica dos leitores, promovendo o esclarecimento sobre questões fundamentais da vida social e suas relações com as mudanças climáticas, a urbanização, o desmatamento e a extinção de espécies. Em *O Caso das Árvores Roubadas*, por exemplo, os escoteiros-mirins percebem que há um desmatamento indiscriminado no entorno de Patópolis, o que gerou um imenso buraco sem qualquer árvore. Resolvem fazer um mutirão com o grande chefe para plantar novas mudas, mas deparam com a construção de uma enorme fábrica de papel, responsável pelo roubo de madeiras, que utilizam motosserras com silenciadores e descartam as toras nos rios. Ao final, os escoteiros triunfam porque os adversários tornam-se vítimas da própria reação da natureza, sem árvores para reter os ventos e absorver as chuvas. Após leitura analítica das narrativas, constatou-se que muitas podem ser usadas como objeto de aprendizagem na sala de aula, pois relacionam conteúdos, imagens e símbolos, contribuindo para o esclarecimento sobre bem-estar ambiental. As informações depreendidas das historinhas podem ser úteis para abordagens do ensino de biologia e disciplinas afins como botânica e embriologia.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Ecologia, Escoteiros-Mirins, Quadrinhos.

[1] Professor do Curso de Mestrado Profissional em Ensino das Ciências Ambientais – PROFCIAMB da Universidade Federal do Paraná Setor Litoral – UFPR Litoral, fabiomessa@ufpr.br.
[2] Pós-graduanda do Curso de Mestrado Profissional em Ensino das Ciências Ambientais – PROFCIAMB da Universidade Federal do Paraná Setor Litoral – UFPR Litoral, laisrufatto@yahoo.com.br.