ISSN: 2358-8829

A PRODUÇÃO ACADÊMICA DO CURSO DE PEDAGOGIA SOBRE A QUESTÃO ÉTNICO-RACIAL NOS LIVROS DIDÁTICOS

Maria Stephany Guedes Gomes de Souza [1]
Luana Alves dos Santos [2]
Orientadora: Margareth Maria de Melo [3]

RESUMO

O presente artigo surge de uma pesquisa em andamento: A produção acadêmica sobre a questão étnico-racial nos livros didáticos dos anos iniciais do Ensino Fundamental, iniciada em 2024, que revela uma inquietude sobre os mínimos resultados de evolução em torno da questão étnico-racial nos livros didáticos (LD) de História dos anos iniciais do Ensino Fundamental. O objetivo geral é compreender como a temática étnico-racial presente no LD de história dos anos iniciais do Ensino Fundamental está sendo tratada nas produções acadêmicas das Instituições de Ensino Superior. O estudo foi desenvolvido por meio de pesquisa bibliográfica e documental, com metodologia de natureza qualitativa e descritiva, baseada na análise de artigos restritos à produção de nível de graduação e trabalhos de conclusão do curso (TCC) ambos em Pedagogia. Na primeira etapa da pesquisa, foram identificados seis artigos, localizados na plataforma Google Acadêmico, com recorte temporal entre 2019 e 2023. Na segunda etapa, a busca foi ampliada, sendo realizada diretamente no Google, o que possibilitou a identificação de mais sete trabalhos. Mesmo com essa ampliação, os estudos preliminares indicam que o livro didático de História ainda aborda a temática étnico-racial de forma superficial. Após vinte e três (23) anos da Lei n. 10.639/2003 e quase dezoito (18) anos da Lei n. 11.645/2008, parece que ainda é pouco discutida a questão étnico-racial no LD de História e nos cursos de Pedagogia. Diante desse cenário, problematiza-se: como essa temática é vivenciada nas universidades? Como enfrentar o racismo, a visão colonizadora, eurocêntrica na formação dos/as futuros/as pedagogos/as? Como suscitar reflexões sobre a formação docente e a efetiva implementação de uma educação antirracista que reconheça e valorize as diferentes culturas, histórias e origens? Esperamos com essa pesquisa ajudar na melhoria da educação para as relações étnico-raciais.

Palavras-chave: Formação docente, Livro didático, Étnico-racial, Educação antirracista.

[1] Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, m.souza@aluno.uepb.edu.br;
[2] Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, luana.alves.santoslu@gmail.com;
[3] Doutora pela Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, margarethmariademelo@gmail.com.