ISSN: 2358-8829

O USO DE WONDERWALL COMO FERRAMENTA DIGITAL DE APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE QUÍMICA ORGÂNICA.

João Pedro Alves Aragão [1]
Prof. Dr. Samuel Veloso Carneiro [2]

RESUMO

O presente trabalho discute a utilização de tecnologias educacionais no processo de ensino-aprendizagem em Química Orgânica, com foco na aplicação de jogos digitais como ferramenta pedagógica. Partindo do pressuposto de que a inserção de recursos tecnológicos favorece uma aprendizagem mais significativa, adotou-se o uso da plataforma Wordwall como instrumento interativo para revisão de conteúdos. A metodologia consistiu na aplicação remota da atividade, realizada por meio do Google Meet, com a participação de 15 a 17 estudantes de diferentes níveis da graduação. Inicialmente, foi apresentada uma breve orientação sobre o funcionamento da ferramenta, seguida da execução de um conjunto de questões relacionadas a conceitos fundamentais da Química Orgânica, como classificação de cadeias carbônicas, funções orgânicas, estereoquímica e reações orgânicas. As atividades foram estruturadas em formato de jogo, com tempo limitado para respostas e progressão do nível de dificuldade, estimulando agilidade e raciocínio dos participantes. Do ponto de vista teórico-metodológico, o estudo fundamenta-se nas abordagens de aprendizagem ativa e no uso de tecnologias digitais como mediadoras do conhecimento. Os resultados evidenciaram que a estratégia contribuiu positivamente para a revisão de conteúdos, promovendo maior engajamento, dinamismo e interação entre os alunos, mesmo em ambiente virtual. Além disso, os participantes destacaram o potencial da ferramenta para autoavaliação e aplicação em outras disciplinas, indicando a eficácia da proposta. Conclui-se que o uso de jogos digitais representa uma alternativa pedagógica eficiente para a consolidação do conhecimento no ensino de Química.

Palavras-chave: Tecnologia educacional, Jogos digitais, Química orgânica, Aprendizagem ativa, Ensino remoto.

[1] Graduando do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal do Ceará - UFC, jparagao758@gmail.com;
[2] Professor orientador: Doutor, Departamento de Química Analítica e Físico Química - UFC, samuel.veloso@ufc.br.