LITERATURA INDÍGENA NA ESCOLA: REFLEXÕES SOBRE A SELEÇÃO DE TEXTOS LITERÁRIOS

Brendha Rubi Jorge Araujo de Matos [1]
Antonio Francisco de Andrade Neto [2]

RESUMO

Considerando que a literatura indígena tem se consolidado como um importante campo de produção literária no Brasil, marcado por autores indígenas que escrevem e representam suas próprias experiências, saberes e cosmovisões (Dorrico; Danner; Danner, 2018), este trabalho propõe discutir o processo de escolha de textos literários indígenas e apresentar orientações que possam subsidiar práticas pedagógicas voltadas à formação de leitores críticos e à valorização da diversidade cultural no ensino de literatura. Para tanto, parte-se do entendimento de que, no contexto escolar, a inserção dessas produções literárias contribui para ampliar o repertório cultural dos estudantes e promover uma formação leitora sensível à diversidade de vozes e perspectivas presentes na sociedade. Entretanto, a presença da literatura indígena na escola ainda enfrenta desafios, entre eles a ausência de estudos, critérios e orientações acerca da seleção de obras adequadas às práticas de leitura na escola. Do ponto de vista teórico-metodológico, o estudo possui caráter bibliográfico e dialoga com reflexões sobre literatura indígena (Dorrico; Danner; Danner, 2018; Thiél, 2012; Graúna, 2003), bem como com estudos sobre letramento literário, mediação de leitura e seleção de obras literárias (Cosson, 2020; Rouxel, 2013; Alves, 2013; Munita, 2024). Como resultados, o estudo apresenta uma sistematização de critérios que podem orientar a escolha de obras literárias indígenas no contexto escolar. Espera-se, assim, contribuir para práticas de ensino de literatura que valorizem a diversidade cultural e favoreçam a formação de leitores críticos e sensíveis às múltiplas vozes presentes na produção literária indígena contemporânea.

Palavras-chave: Literatura Indígena, Seleção de texto literário, Ensino de Literatura, Formação de leitores.

[1] Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, brendha.rubi@ufpe.br.
[2] Graduando do Curso de Licenciatura em Letras - Português da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, andrade.neto@ufpe.br.