FORMAÇÃO DOCENTE EM CONSTRUÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Brendha Rubi Jorge Araujo de Matos[1]

Jorge Luís Lira da Silva (Orientador)[2]

RESUMO

O presente trabalho caracteriza-se como um relato de experiência, vivenciado na disciplina de Estágio Curricular Supervisionado III, do curso de Letras Português da Universidade Federal de Pernambuco. Durante a disciplina foi desenvolvido um projeto didático pedagógico intitulado "CONTOS E ENCANTOS DA CULTURA POPULAR: O texto narrativo como ferramenta na formação leitora", que foi aplicado em uma turma de 8° ano do ensino fundamental, anos finais, em uma escola pública, localizada em Camaragibe, pertencente a rede estadual de ensino. O projeto, que se consistiu em 20h de observação e 30h de regência, teve como proposta principal a leitura e o compartilhamento de contos tradicionais que englobam a cultura regional e nacional, além da escrita de narrativas e a confecção de jogos por parte dos estudantes. Assim, este estudo tem como principal objetivo o relato de uma experiência na formação inicial, vivenciada por uma estagiária, durante a regência do projeto. Para tanto, teoricamente, foram acionados os pressupostos de Suassuna, Melo e Coelho (2022), a respeito do projeto didático temático; Soares (2000) ao mencionar formação dos professores, além de Felício e Oliveira (2008), Tardif e Raymond (2000) e Pimenta (1995) para tratar das relações entre estágio e formação docente. Metodologicamente, fez-se uso do estudo de caso, com os procedimentos de observação em diário de bordo e análise das aulas. Concluiu-se que o estágio supervisionado, na formação inicial possibilita um encontro significativo entre escola-universidade, contribuindo decididamente para que se tenha uma integração entre teoria e prática, de modo a tentar superar essa visão dicotômica entre esses dois pólos.

Palavras-chave: Estágio curricular em Língua Portuguesa; Cultura popular. Formação inicial de professores; Projeto didático pedagógico.

---

[1] Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, brendha.rubi@ufpe.br.

[2] Doutor em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, jorge.lsilva@ufpe.br