ISSN: 2358-8829

LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS: UM ESPAÇO INFORMAL PARA O ENSINO PÚBLICO

Maria Clara Filgueira Gomes de Sousa [1]
Katia Regina Borba [2]
Gabriel Henrique Santana da Silva [3]

RESUMO

O presente trabalho apresenta as ações desenvolvidas no Laboratório de Ciências do CERTE – Centro de Referência em Tecnologia da Educação, localizado no município de Extremoz/RN, com foco na utilização da metodologia ativa de rotação por estações de aprendizagem no ensino de Ciências. A pesquisa compreende um período amostral de 2024 a 2026, atendendo estudantes do ensino fundamental da rede pública municipal. Ao longo desse período, o laboratório já atendeu um total de 1.922 alunos, promovendo aulas práticas organizadas em estações temáticas, nas quais os estudantes circulam entre diferentes atividades investigativas. Os conteúdos abordados incluem citologia, ecologia, histologia, anatomia, estudo dos átomos e efeito fóton, tipos de misturas, variações de pH com uso de indicadores, além de reações exotérmicas e endotérmicas. Essa organização favorece o protagonismo discente, a aprendizagem colaborativa e a experimentação como eixo central do processo educativo. A proposta metodológica fundamenta-se em práticas pedagógicas inovadoras que dialogam com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), especialmente no que se refere ao desenvolvimento de competências científicas, pensamento crítico-reflexivo, resolução de problemas e alfabetização científica. As atividades práticas permitem que os estudantes relacionem teoria e prática, ampliando a compreensão dos fenômenos naturais e promovendo maior engajamento nas aulas. Os resultados observados indicam significativa contribuição para a consolidação dos conteúdos curriculares, além do fortalecimento das habilidades cognitivas e socioemocionais dos alunos. Destaca-se também o impacto positivo na motivação dos estudantes e na valorização do ensino de Ciências na rede municipal. Conclui-se que o uso da rotação por estações de aprendizagem em ambientes laboratoriais constitui uma estratégia eficaz para o ensino de Ciências, contribuindo para uma educação mais dinâmica, contextualizada e alinhada às demandas contemporâneas da educação básica.

Palavras-chave: Ensino de Ciências, Laboratório de ciências, Ensino Público, Experimentação.

[1] Graduada do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN– CERTE. clara.filgueira19@gmail.com;

[2] Graduada do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura da Universidade Potiguar- UNP; Mestranda em psicobiologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte-UFRN, - krborba@gmail.com;

[3] Mestre em Biologia Estrutural e Funcional pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, PPGBioEF/ UFRN. Graduado do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura da Universidade Potiguar – UNP,gabrielhenriquesbio@gmail.com.

ISSN: 2358-8829