ISSN: 2358-8829

DESAFIO DA LEITURA: FORMAÇÃO DE LEITORES E INCENTIVO À ALFABETIZAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE MARTINS - RN

Izabel Raquel de Paiva Lopes [1]
Francisca Neide de Paiva Lopes [2]

RESUMO

O presente estudo apresenta a experiência do projeto institucional Desafio da Leitura na Rede Municipal de Ensino de Martins/RN, realizado entre agosto e dezembro de 2025. Oficializado pela Portaria nº 397/2025, de 19 de novembro de 2025, o programa tornou-se ação permanente voltada à formação de leitores, ao estímulo diário à leitura e ao fortalecimento da alfabetização, alinhando-se às metas do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA). Criado em 2025, o programa não alcançou inicialmente todas as turmas, mas a oficialização pela portaria assegura que, a partir de 2026, todos os alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental participarão integralmente. O projeto buscou desenvolver o hábito e o prazer pela leitura, recompor aprendizagens e aprimorar fluência, compreensão e interpretação textual, contribuindo para a melhoria dos índices de alfabetização e para a conquista do Selo Ouro de Alfabetização. As turmas do 1º ano leram 10 livros, enquanto do 2º ao 5º ano foram disponibilizados 20 títulos, com desafios registrados em fichas, incluindo resumos, reescrita de finais, análise de personagens, desenhos de cenas e produção de capas alternativas, permitindo acompanhar o progresso da leitura. O Desafio da Leitura também promoveu forte engajamento familiar, com pais participando ativamente da supervisão e registro das atividades, reforçando vínculos entre escola, estudantes e comunidade. Os resultados indicaram aumento do interesse e motivação dos estudantes, melhoria da fluência e compreensão leitora, estímulo à reflexão sobre os conteúdos e efetiva participação das famílias, consolidando práticas pedagógicas colaborativas. A continuidade do programa em 2026 visa ampliar seu alcance e manter a evolução positiva nos indicadores do ICA, fortalecendo Martins/RN como referência em alfabetização de qualidade.

Palavras-chave: Alfabetização, Fluência leitora, Boas Práticas Docentes, CNCA.

[1]Licenciada em Informática - IFRN; Pós-graduanda em Robótica Educacional – FASUL; e Pós-graduação em Mídias na Educação – UERN; izabelraq@gmail.com;
[2] Especialista em Psicopedagogia - neidepprof@gmail.com;