ISSN: 2358-8829

A PRODUÇÃO DE TEXTOS NO ENSINO MÉDIO: EXPLORANDO OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL COMO PERCURSO DE ESCRITA

Breno Silva Andrade [1]
Márcia Candeia Rodrigues [2]

RESUMO

A escrita na Educação Básica, particularmente no ensino médio, é objeto crucial de pesquisas e debates de diversos trabalhos tanto em instituições de ensino superior quanto no âmbito da própria Educação Básica. Nessa direção, a redação do ENEM torna-se um importante termômetro de como a produção textual escrita revela o domínio dos estudantes sobre as competências avaliadas pelo exame, bem como sua capacidade de mobilizar conhecimentos para refletir, de forma crítica e cidadã, sobre os temas propostos. Neste cenário, esta pesquisa objetiva discutir a produção textual escrita de alunos do 3º ano do ensino médio, a partir da abordagem dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) ao longo de atividades de um projeto de extensão vinculado ao PET/Letras/UFCG. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa, com caráter descritivo-analítico, cujos dados foram gerados a partir de cinco oficinas pedagógicas e analisados por meio de recortes de produções textuais dos estudantes. Ao longo dessas oficinas, os alunos tiveram a oportunidade de explorar os ODS e produzir textos em diferentes gêneros. Nos excertos analisados, observaram-se dificuldades de escrita, como a ausência de familiaridade com gêneros de natureza argumentativa e o domínio do tempo de produção. Por outro lado, verificou-se a superação de dificuldades relacionadas ao planejamento textual, especialmente quando voltado para a redação do ENEM, bem como a ampliação do vocabulário e o uso de mecanismos de coesão e coerência. Apesar de alguns avanços, ainda há aspectos a serem aprimorados, como a necessidade de uma reflexão mais ampla sobre os usos e os papéis da escrita e dos textos para além da escola, bem como sobre a formação cidadã, a qual implica uma maior percepção dos ODS, de modo que tais elementos contribuam não apenas para a conclusão da Educação Básica, mas também para a melhoria dos indicadores de participação social.

Palavras-chave: Produção textual escrita, Redação do ENEM, ODS.

[1]Mestrando em Linguagem e Ensino, Universidade Federal de Campina Grande, ORCID: https://orcid.org/0000-0002-6219-5654, E-mail: brenosilvaandrade@hotmail.com;
[2]Doutora em Linguística Aplicada, UFPE, ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0932-3418, E-mail: marcia.candeia@professor.ufcg.edu.br.