ISSN: 2358-8829

ENTRE A LEI E A PRÁTICA: UM ESTUDO QUALITATIVO SOBRE OS IMPACTOS DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO NAS REDES PÚBLICA E PRIVADA

João Guilherme Santos Noia [1]
Rillary Morgana do Couto Araújo [2]
Antônio Everton Barbosa dos Santos [3]

RESUMO

Desde a promulgação da Lei nº 13.415/2017, que instituiu as diretrizes para a implementação do Novo Ensino Médio no Brasil, os agentes sociais inseridos na educação básica têm enfrentado transformações profundas no cotidiano escolar, impulsionadas pela introdução de itinerários formativos e variações significativas na carga horária. No decorrer dos últimos anos, esse modelo educacional tem sido objeto de constantes reavaliações e modificações normativas, o que intensifica o debate acerca da eficiência pedagógica dessas mudanças e das disparidades em sua aplicação entre as instituições das redes pública e privada. O presente estudo consiste, inicialmente, na realização de uma revisão bibliográfica sobre a temática, seguida de um levantamento qualitativo operado por meio de amostragem e entrevistas semiestruturadas com professores, alunos e funcionários de unidades escolares da cidade de Aracaju/SE. O intuito principal é analisar as percepções e os pontos de vista desses grupos em relação às alterações estruturais sofridas no sistema de ensino. Complementarmente, a investigação incorpora uma análise estatística de dados provenientes do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA), do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e do Ministério da Educação (MEC). O objetivo central é confrontar as visões da comunidade escolar com as produções acadêmicas e os indicadores oficiais de desempenho, observando como o problema tem sido tratado na literatura especializada. Desenvolvido por estudantes de ensino médio integrados ao Grupo de Pesquisa vinculado ao Centro de Excelência Dom Luciano José Cabral Duarte, este trabalho busca não apenas documentar os impactos da reforma, mas também fomentar o espírito científico e a inquietação crítica nos jovens pesquisadores diante dos desafios sociais contemporâneos que permeiam o ambiente educativo e a sociedade brasileira como um todo.

Palavras-chave: Educação, Novo Ensino Médio, Metodologias de ensino, Políticas Públicas Educacionais, Desigualdade Escolar.

[1] Estudande de Ensino Médio – Centro de Excelência Dom Luciano José Cabral Duarte - Se, franciscochigo705@gmail.com;
[2] Estudande de Ensino Médio – Centro de Excelência Dom Luciano José Cabral Duarte - Se, rillarycouto01@gmail.com;
[3] Professor orientador: Licenciado em História pela Universidade Federal de Sergipe – UFS, professorantonioeverton@gmail.com.