VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS POR MEIO DE AÇÕES DE EXTENSÃO EM COMUNIDADE RIBEIRINHA DA GRANDE BELÉM

Paulo Andrey Loredo de Assunção[1]

RESUMO

Os conhecimentos compartilhados e vivenciados por meio da Extensão Universitária contribuem e complementam a formação de futuros profissionais e os auxiliam a compreender a realidade. A pesquisa aborda as experiências vividas, enquanto pedagogo, por meio de ações realizadas por um Projeto de Extensão sediado em Belém-PA. As intervenções desenvolvidas em comunidades ribeirinhas apresentam situações e possibilidades de ação que propiciam o melhor atendimento aos comunitários, contribuições para a formação profissional e a produção acadêmica. Além da importância e necessidade do trabalho e compartilhamento de conhecimentos interdisciplinares com as demais áreas de atuação presentes no Projeto extensionista. O estudo é baseado na abordagem qualitativa, com a pesquisa bibliográfica realizada em diferentes meios de busca especializada, a fim de obter o aprofundamento sobre a prática da extensão universitária e sua ligação ao campo pedagógico. Seguida pela pesquisa de campo a partir de anotações e observações realizadas na Ilha do Murutucum em Belém-PA, assim, norteados por trabalhos de Gadotti (2017), Severo (2015) e por documentos orientadores da extensão universitária. Os resultados indicam as ações atendem aos objetivos propostos pelas orientações quanto a extensão universitária e que desperta o interesse acerca da vertente de ação junto à comunidade, em que o tema contribui para a reflexão e mudança de postura profissional e acadêmica quanto a responsabilidade do profissional pedagogo, o que proporciona e convida ao desafio de práticas diferenciadas no contexto de ensino.

Palavras-chave: Extensão Universitária, Pedagogia, Ensino.

[1] Mestre em Ensino pela Universidade Federal do Pará - UFPA, pauloandrey6@gmail.com.