ENTRE TELAS E APRENDIZAGENS: A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE O ENSINO EAD

Paulo Andrey Loredo de Assunção [1]

RESUMO

Este trabalho teve por objetivo compreender a realidade de alunos que estudam por meio da modalidade de Ensino à Distância (EaD), no que se refere ao aprendizado, barreiras, suporte da instituição e outros fatores que moldam o percurso formativo. O estudo foi realizado a partir da abordagem qualitativa, que direcionou a pesquisa exploratória acerca das diretrizes do EaD, implementações necessárias ao seu desenvolvimento e afins. O embasamento teórico se deu por via de documentos orientadores como a Lei de Diretrizes e Bases (Lei nº 9.394/1996, art. 81) conjuntamente ao Decreto nº 12.456/2025 que dispõe sobre a oferta de educação a distância por instituições de educação superior em cursos de graduação e práticas de aprendizagem no ensino superior de Giroux (2010) e Gadotti (2011). Os participantes são alunos de uma universidade privada e que responderam um questionário semiestruturado, o qual foi desenvolvido na plataforma *Google Forms*. Os resultados indicam que os discentes consideram que o percurso da graduação é desenvolvido de forma fluida, ainda que em alguns momentos possam existir barreiras quanto ao uso de plataformas e educacionais, além do suporte na resolução de dúvidas e outras questões inerentes ao processo.

Palavras-chave: Ensino à Distância, Ensino Superior, Graduação.

[1] Mestre em Ensino pela Universidade Federal do Pará- UFPA, pauloandrey6@gmail.com