Tabela Periódica Multissensorial: Inclusão no Ensino de Química.

Natasha Elen de Almeida da Silva [1]

RESUMO

Aprender Química geralmente exige olhar para tabelas cheias de cores e letras pequenas, o que acaba excluindo alunos cegos ou com baixa visão. Este trabalho apresenta uma Tabela Periódica desenvolvida para ser sentida e tocada. Em vez de utilizar apenas cores para separar os grupos de elementos, foi elaborada uma diferenciação por texturas: os metais são lisos e frios, os não-metais são ásperos e os gases nobres possuem relevo granulado. Para facilitar a leitura, cada quadrado contém o nome do elemento em Braille e em caracteres ampliados com relevo, utilizando cores de alto contraste para atender também quem possui resíduo visual. O material funciona como um quebra-cabeça magnético, permitindo que o aluno retire cada peça para explorar o peso e os detalhes individualmente. O objetivo é proporcionar autonomia para que o estudante aprenda de forma prática e tátil o que antes era uma ideia abstrata.

Palavras-chave: Ensino de Química; Inclusão Escolar; Recurso Multissensorial e Tabela Periódica Tátil

[1] Graduando do Curso de XXXXX da Universidade Federal - UF, autorprincipal@email.com;