ISSN: 2358-8829

JOÃO E MARIA NO CAMINHO DA ALFABETIZAÇÃO: Oralidade, leitura e escrita na educação infantil

Audicelia Maria dos Santos [1]
Alanna Félix de Almeida [2]
Marcos dos Santos Nascimento [3]

RESUMO

O projeto "João e Maria no Caminho da Alfabetização: oralidade, leitura e escrita na Educação Infantil" foi desenvolvido com crianças de cinco anos da turma do Pré I da EMEIF João XXIII, localizada no município de Pocinhos–PB, e teve como objetivo promover o desenvolvimento da oralidade, da leitura e das primeiras hipóteses de escrita por meio da literatura infantil. A proposta utilizou o conto clássico João e Maria como eixo estruturante das práticas pedagógicas, possibilitando o contato das crianças com narrativas literárias significativas e ampliando suas experiências com a linguagem. A iniciativa fundamenta-se em perspectivas pedagógicas que compreendem a aprendizagem como resultado das interações sociais e da participação ativa das crianças em práticas de linguagem. Metodologicamente, trata-se de um relato de experiência desenvolvido a partir de uma sequência didática realizada ao longo de três semanas, envolvendo contação de histórias, rodas de conversa, recontos coletivos, dramatizações, jogos com letras, produções artísticas e experiências de escrita espontânea. As atividades foram planejadas de forma lúdica, participativa e inclusiva, respeitando os diferentes ritmos de aprendizagem e estimulando a curiosidade e a criatividade das crianças. O trabalho também dialoga com orientações curriculares que valorizam práticas pedagógicas voltadas ao desenvolvimento integral da criança e à ampliação de experiências com a linguagem oral e escrita na Educação Infantil. Como resultados, observou-se o fortalecimento da oralidade, maior interesse pelas narrativas literárias, ampliação do vocabulário e avanços nas tentativas de leitura e escrita. Conclui-se que a literatura infantil, quando trabalhada de forma intencional e significativa, contribui para o processo de alfabetização, favorecendo o desenvolvimento da linguagem, da imaginação, da criatividade e das interações sociais no contexto escolar.

Palavras-chave: Educação infantil, literatura infantil, alfabetização, oralidade, letramento.

[1]Graduação em Pedagogia na Faculdade Cristo Rei- Especialista na Universidade Federal da Paraiba-UFCG, audicelia1@gmail.com
[2]Graduação em Pedagógia,Universidade Estadual da Paraíba/Especialista em Educação Infantil alannatreze@hotmail.com.
[3]Doutorando em Educação – Christian Business Scholl -EUA marcossantos31pc@gmail.com