ISSN: 2358-8829

Educação Ambiental e Agroecologia: Um Estudo sobre a Feira Solidária sob a Ótica da Educomunicação

Sthéfane Brito Sousa [1]

RESUMO

A presente Iniciação Científica (IC) investiga a dimensão pedagógica da Feira Agroecológica e Solidária, compreendendo-a como um espaço de resistência e de Educação Ambiental (EA) não formal. O objetivo central foi analisar as percepções socioambientais dos sujeitos que compõem a feira, investigando como o diálogo entre produtores e consumidores fortalece a soberania alimentar e a sustentabilidade local. A metodologia, de natureza qualitativa e exploratória, estruturou-se em dois eixos principais: a realização de entrevistas semiestruturadas com feirantes e frequentadores, e a produção de um documentário como ferramenta de registro e disseminação do conhecimento (Educomunicação). Os resultados apontam que a feira transcende a troca mercantil, configurando-se como um "território educativo" onde saberes ancestrais e práticas ecológicas são compartilhados. As entrevistas revelaram uma forte consciência sobre o ciclo de vida dos alimentos e a importância da preservação dos recursos naturais. A produção do documentário, por sua vez, demonstrou ser um recurso didático potente, capaz de sistematizar a experiência e democratizar o acesso às práticas agroecológicas para além dos limites da feira. Conclui-se que a união entre a pesquisa científica e a linguagem audiovisual potencializa a Educação Ambiental Crítica, reafirmando a importância de espaços de comercialização solidária na construção de sociedades mais sustentáveis e humanas..

Palavras-chave: Educação Ambiental, Agroecologia, Feira Solidária.

[1] Graduanda do Curso de Engenharia Ambiental do Instituto Federal da Bahia (Campus Vitória da Conquista) - IFBA, sthefanebrito122003@gmail.com.