ISSN: 2358-8829

JOGOS PEDAGÓGICOS E PRÁTICAS INOVADORAS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA, EQUIDADE E CONSOLIDAÇÃO DE SABERES NAS TURMAS DE ENSINO MÉDIO

Fabiana Alves Martins [1]

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar uma abordagem dinâmica para o ensino de língua portuguesa através de jogos pedagógicos e práticas inovadoras, visando uma abordagem linguística ativa, a partir de um suporte dinâmico e lúdico alinhado com a nova base nacional comum curricular de ensino. Na prática do ensino de língua portuguesa há diversas maneiras de abordar e envolver-se com a aprendizagem ativa, excetuando a abordagem tradicional. As adaptações associativas da abordagem teórica do ensino da língua materna, enfim, dentre os enfoques possíveis, os jogos, também podem servir de contributo ao ensino da língua materna, permitindo através da plasticidade da abordagem interativa, a descoberta de novos sentidos, resultando na problematização de materiais pedagógicos e na apropriação ativa pelos estudantes, pautando os objetivos da pesquisa em implementar no ensino de língua portuguesa práticas significativas da aprendizagem linguística ativa bem como desenvolver atividades pedagógicas para o ensino dos saberes de língua portuguesa, assegurando o aprendizado estudantil fundado no conceito de equidade e garantia da recuperação das aprendizagens. Os passos metodológicos adotados nesse trabalho são de caráter qualitativo, uma vez que a coleta e análise dos dados caminham para a efetivação de um produto concreto para ensino da língua.

Palavras-chave: Ensino; Aprendizagem; Ludicidade.

[1] Professora Especialista,Seduc-CE,fabiana.martins1@prof.ce.gov.br;