ISSN: 2358-8829

FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CONTEXTOS CONTEMPORÂNEOS: DESAFIOS, PRÁTICAS E PERSPECTIVAS

Tallita Rosendo Barbosa [1]
Clara Silva Santos [2]
Kerllen Pereira de Pádua [3]

RESUMO

A formação de professores em contextos contemporâneos se apresenta como um campo marcado por diversas demandas, especialmente se pensarmos a construção de práticas pedagógicas que considerem a diversidade presente no espaço escolar. Nesse sentido, este trabalho tem como objetivo refletir sobre os desafios e as possibilidades da formação docente voltada para o desenvolvimento de práticas educativas inclusivas e sensíveis às diferentes realidades dos estudantes que estão inseridos naquele ambiente. O estudo se fundamenta em discussões teóricas acerca da formação de professores, dos saberes docentes e da relação entre a teoria e a prática educativa, compreendendo o professor como um sujeito em constante processo de formação. Metodologicamente partimos de uma pesquisa de abordagem qualitativa de natureza bibliográfica, visando autores que discutem a formação docente crítica e reflexiva, podemos visualizar que ainda se observa que existem lacunas significativas na formação inicial e continuada, principalmente quando falamos da preparação dos professores para lidar com as diversidades existentes nas salas de aula, envolvendo aspectos sociais, culturais, políticos e educacionais. Dessa maneira, reforçamos a necessidade de fortalecer processos formativos que promovam a reflexão sobre a prática e o desenvolvimento de estratégias pedagógicas mais inclusivas que tragam caminhos investigativos para uma educação mais igualitária. Concluímos que a formação de professores deve ser compreendida como um processo contínuo e dinâmico, sendo ele primordial para a construção de uma educação que valorize as diferenças e responda às demandas do dia a dia no ambiente escolar.

Palavras-chave: Formação de professores, Diversidade, Educação inclusiva, Prática pedagógica.

[1]Graduada em História pela Universidade Estadual da Paraíba. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores - PPGFP-UEPB. Especialização em Direitos Humanos-UFMS, tallitabarbosa96@gmail.com;
[2] Graduada em História pela Universidade Estadual da Paraíba. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores - PPGFP-UEPB, clarassantosantos@gmail.com;
[3] Graduada em História pela Universidade Estadual da Paraíba. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores - PPGFP-UEPB. Especialização em Docência na Educação Profissional e Tecnológica-IFPB, kerllenpereira0@gmail.com.