O uso da plataforma Ratatype no ensino de digitação no Ensino Médio: relato de experiência no âmbito do PIBID

Luciana Cordeiro da Silva [1]
João Victor de Lima Araújo [2]
Ageu Assunção Simões Galindo [3]
Alessandra Simões de Lima Nobre [4]
Diego Rodrigues de Almeida [5]

RESUMO

A experiência relatada neste trabalho foi elaborada no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), no curso de Licenciatura em Computação do Instituto Federal de Pernambuco, junto a discentes do terceiro ano do Ensino Médio de uma escola pública estadual. A proposta surgiu a partir da observação cotidiana das dificuldades apresentadas pelos estudantes no uso do teclado e na escrita digital, em um cenário marcado pelo uso diário de dispositivos móveis. Diante desse contexto, o trabalho teve como objetivo utilizar a plataforma online Ratatype como recurso pedagógico para o nivelamento e a prática da digitação, buscando favorecer maior autonomia dos estudantes em atividades realizadas no computador. Metodologicamente, o estudo caracteriza-se como um relato de experiência, com aulas de caráter prático e acompanhamento constante, combinando momentos de orientação inicial com o uso gamificado da plataforma, por meio de lições progressivas, testes de velocidade e precisão e desafios coletivos. O Ratatype foi utilizado como etapa introdutória de um minicurso de informática, com o intuito de preparar os alunos para as atividades posteriores de produção textual em editores de texto. Durante as aulas, observou-se maior participação dos estudantes nas atividades práticas, além de avanços graduais na familiaridade com o teclado e na fluidez da digitação, especialmente entre aqueles com maior frequência e engajamento. Entre as limitações, destacam-se problemas de infraestrutura tecnológica e a frequência irregular de parte da turma. Ainda assim, a experiência indicou que o uso de ferramentas digitais gamificadas pode contribuir para o desenvolvimento de competências básicas em computação e para a motivação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem no Ensino Médio.

Palavras-chave: Digitação, Tecnologias Educacionais, Informática Básica, Ensino Médio.

[1]Graduando do Curso Licenciatura em Computação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - IFPE, lcs8@discente.ifpe.edu.br;
[2]Graduando do Curso Licenciatura em Computação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - IFPE, jvla@discente.ifpe.edu.br;
[3]Graduando do Curso Licenciatura em Computação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - IFPE, aasg@discente.ifpe.edu.br;
[4]Graduada em Ciências com Habilitação em Matemática pela Faculdade de Formação de Professores de Afogados da Ingazeira – FAFOPAI, eremmapsmatematica@gmail.com;
[5]Professor orientador: Doutor em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Campina Grande- UFCG, Docente no curso de Licenciatura em Computação no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - IFPE, diego.rodrigues@afogados.ifpe.edu.br.