ISSN: 2358-8829

METODOLOGIAS ATIVAS MEDIADAS POR TECNOLOGIAS DIGITAIS E O ENGAJAMENTO DE JOVENS APRENDIZES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Francesca Tatiana Albino [1]

RESUMO

A Educação Profissional e Tecnológica (EPT) tem papel estratégico na formação de jovens para o mundo do trabalho, especialmente no contexto da Aprendizagem Industrial, no qual estudantes conciliam atividades laborais e formação escolar. Nesse cenário, práticas pedagógicas que favoreçam o engajamento discente tornam-se fundamentais para promover aprendizagem significativa, permanência e desenvolvimento profissional. Entre essas práticas, destacam-se as metodologias ativas mediadas por Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC), que ampliam as possibilidades de participação, autonomia e colaboração dos estudantes.

Este trabalho apresenta os fundamentos iniciais de uma pesquisa em desenvolvimento no âmbito de um curso de pós-graduação em Gestão na Educação Profissional e Tecnológica, cujo objetivo é analisar de que maneira metodologias ativas mediadas por tecnologias digitais influenciam o engajamento e o desempenho de estudantes da Aprendizagem Industrial. O estudo parte da experiência docente no contexto da EPT e busca compreender as relações entre práticas pedagógicas inovadoras, mediação tecnológica e as diferentes dimensões do engajamento estudantil — comportamental, emocional e cognitiva.

A investigação adota abordagem qualitativa e caráter exploratório, apoiando-se em estratégias como observação das práticas pedagógicas, registros em diário de campo, análise reflexiva de atividades desenvolvidas em sala de aula e revisão de literatura sobre metodologias ativas, mediação pedagógica digital e engajamento escolar. O referencial teórico dialoga com autores que discutem aprendizagem ativa, cultura digital e educação crítica, destacando a importância da mediação docente e da integração entre teoria e prática na EPT.

Espera-se que os resultados contribuam para compreender como a articulação entre metodologias ativas e tecnologias digitais pode potencializar o engajamento dos jovens aprendizes, além de oferecer subsídios para o aprimoramento das práticas pedagógicas na formação profissional. Ao discutir estratégias de ensino alinhadas às demandas contemporâneas da educação e do trabalho, o estudo busca colaborar com o debate sobre inovação pedagógica, permanência estudantil e qualidade da formação na Educação Profissional e Tecnológica.

Palavras-chave: Educação Profissional e Tecnológica; Metodologias Ativas; Tecnologias Digitais; Engajamento Estudantil; Aprendizagem Industrial.

[1] Pós Graduando do Curso de Gestão na Educação Profissional e Tecnológicam do Instituto Federal do Mato Grosso do Sul - IFMS, mailto:francescatalbino@gmail.com;