ISSN: 2358-8829

ATIVIDADES INVESTIGATIVAS EM TRILHA ECOLÓGICA COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DA BIODIVERSIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL EM CODÓ - MA

Maria Marjorie Moura Pereira [1]
Adriely Silva Costa [2]
João Pablo Silva de Souza [3]
Sabrina Duailibe Machado de Sousa [4]

RESUMO

O ensino da Biodiversidade no contexto escolar muitas vezes ocorre de forma predominantemente teórica, centrada no uso de livros didáticos e na memorização de características dos diferentes grupos de seres vivos, o que pode tornar a aprendizagem pouco significativa para os estudantes. Nesse sentido, a utilização de metodologias investigativas apresenta-se como uma alternativa para promover maior participação dos alunos no processo de construção do conhecimento científico, favorecendo a observação do ambiente e o contato direto com a biodiversidade. Essa abordagem também contribui para estimular a curiosidade dos estudantes e ampliar seu interesse pelo estudo das Ciências. Assim, o presente trabalho tem como objetivo promover o ensino de Biodiversidade por meio de atividades investigativas realizadas em uma trilha de observação em Codó - Maranhão, estimulando a curiosidade científica e a participação ativa dos estudantes do ensino fundamental. A metodologia consiste, inicialmente, em uma breve contextualização em sala de aula sobre conceitos básicos da diversidade de seres vivos. Em seguida, os alunos participarão de uma trilha em ambiente natural, onde serão incentivados a observar e registrar diferentes formas de vida presentes no ambiente, por meio de fichas de observação ou cadernos de campo. Posteriormente, será realizada uma discussão em sala de aula para socialização das observações e identificação dos organismos encontrados, relacionando suas características aos principais grupos de seres vivos e à diversidade biológica presente no ambiente. Espera-se que a atividade contribua para tornar o ensino da Biodiversidade mais dinâmico e significativo, favorecendo o desenvolvimento de habilidades de observação, registro e investigação científica, além de aproximar os estudantes da biodiversidade presente em seu próprio ambiente e estimular a valorização da natureza local.

Palavras-chave: Ensino de Ciências, Biodiversidade, Aprendizagem investigativa, Educação ambiental, Ensino fundamental.

[1] Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Maranhão - IF, mmoura@acad.ifma.edu.br;
[2] Graduanda pelo Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Maranhão - IF, adrielysilvacosta2005@gmail.com;
[3] Graduando pelo Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Maranhão - IF, joaopablo@acad.ifma.edu.br;

[4] Professora orientadora, Instituto Federal do Maranhão, sabrinaduailempre@gmail.com.