ISSN: 2358-8829

A FUNÇÃO SOCIAL DO LIVRO INFANTIL “A COR DE CORALINE”: LEITURA, DEBATE E INTERVENÇÃO

Joely Fernandes de Queiroz [1]
Célia Maria Cruz Marques [2]

RESUMO

O presente trabalho analisa a função social da literatura infantil no contexto escolar, tomando como objeto de estudo o livro *A Cor de Coraline*, de Alexandre Rampazo, obra selecionada pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) para distribuição nas escolas públicas brasileiras. O objetivo geral da pesquisa é compreender de que maneira a leitura dessa obra pode contribuir para a formação do pensamento crítico dos estudantes, bem como para a discussão de temas sociais relevantes no ambiente escolar. A pesquisa caracteriza-se como uma pesquisa-ação, de abordagem qualitativa, fundamentada em estudos sobre leitura, literatura infantil e educação. A escolha do tema justifica-se pela relevância da literatura como instrumento pedagógico capaz de promover reflexões, debates e intervenções educativas que favoreçam a formação cidadã dos alunos. Além disso, destaca-se a presença de temas transversais na obra, como respeito às diferenças e educação anti-racista, os quais possibilitam a ampliação do diálogo sobre questões sociais e humanas no espaço da sala de aula. Os resultados indicam que a utilização da obra de Rampazo, quando mediada por práticas pedagógicas reflexivas, pode contribuir significativamente para o desenvolvimento da sensibilidade, da empatia e do pensamento crítico dos estudantes. Observa-se também que, embora essas obras possuam grande potencial formativo, muitas vezes os textos literários não são explorados de forma aprofundada no contexto escolar. Conclui-se, portanto, que a literatura infantil desempenha uma importante função social na educação, especialmente quando trabalhada de maneira crítica e interdisciplinar, favorecendo não apenas o desenvolvimento da leitura, mas também a construção de valores e a ampliação da compreensão dos alunos sobre a realidade social.

Palavras-chave: Literatura Infantil, Transversalidade, *A Cor de Coraline*, Função Social, Intervenção.

[1] Graduando do Curso de Psicopedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, psicopjoelyqueiroz@gmail.com;
[2] Professora orientadora: Doutora e Pesquisadora, Curso de Psicopedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, cellliamarques@gmail.com .