ISSN: 2358-8829

SAÚDE MENTAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE JAGUARIBE (CE)

Francisco Newton Pereira Junior [1]
Eduardo Mendes Gomes [2]
Victor Manoel de Lima Xavier[3]

RESUMO

A saúde mental dos professores é um tema que tem ganhado notoriedade na educação, especialmente diante das múltiplas demandas enfrentadas no ambiente escolar. A intensificação do trabalho docente, associada às pressões institucionais, às exigências pedagógicas e as transformações no contexto educacional contemporâneo, tem impactado diretamente o bem-estar desses profissionais. Diante desse contexto, pergunta-se: quais contribuições a atuação do psicólogo escolar pode ofertar para o debate sobre saúde mental na formação dos professores?
O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência da inserção da temática de saúde mental na formação continuada de professores durante momentos do planejamento pedagógico unificado em uma escola da rede municipal de ensino de Jaguaribe, Ceará. Trata-se de um relato de experiência de natureza qualitativa, desenvolvida a partir de intervenções no contexto escolar, tendo como público alvo professoras da educação básica da rede municipal de ensino. As intervenções foram estruturadas a partir dos relatos de experiências das próprias professoras sobre o cotidiano do trabalho docente, possibilitando a problematização das demandas emocionais presentes no ambiente escolar. As discussões foram orientadas pelo desenvolvimento de competências socioemocionais para educadores, tomando como referência o material produzido pelo Instituto Ayrton Senna, que compreende tais competências como características que se manifestam em padrões de pensamentos, sentimentos e comportamentos e que podem ser desenvolvidas ao longo da formação e da prática profissional. Os resultados demonstram que a inserção da temática sobre saúde mental no momento do planejamento pedagógico possibilitou um espaço de escuta, acolhimento e reflexões acerca das demandas emocionais presentes no dia a dia dos profissionais docentes. Com base nas reflexões propostas, foi possível problematizar aspectos de cuidado com a saúde mental e discutir a importância do desenvolvimento de competências socioemocionais na prática pedagógica. Nesse sentido, foram trabalhadas competências como amabilidade, engajamento com os outros, abertura ao novo, resiliência emocional, humor, autorreflexão e reflexão sobre a prática, bem como a construção de relações interpessoais mais acessíveis e colaborativas no contexto escolar.

Palavras-chave: Psicologia escolar, Saúde mental docente, Competências socioemocionais, Planejamento pedagógico, Formação continuada.

[1] Graduado em Psicologia do Centro Universitário Vale do Salgado - UNIVS, Icó- CE; newtonpereirapsi@gmail.com
[2] Mestrando em Psicologia Clínica (UNICAP) Universidade Católica de Pernambuco - PE, eduardomendesg@outlook.com;
[3] Graduado em Psicologia do Centro Universitário Vale do Salgado - UNIVS, Icó-CE,, psi.victormanoellx@gmail.com;