ISSN: 2358-8829

# O ERRO QUE VIROU AULA: INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA A PARTIR DE UM EXPERIMENTO INESPERADO

Isabella Capistrano [1]


## RESUMO

Os experimentos desempenham um papel fundamental no ensino de Ciências, pois possibilitam aos estudantes a vivência prática dos conceitos trabalhados em sala de aula, despertando a curiosidade, o pensamento investigativo e a construção do conhecimento científico. Entretanto, a realização de atividades experimentais na educação básica ainda enfrenta desafios relacionados à falta de materiais, infraestrutura adequada e à expectativa de que os experimentos sempre apresentem resultados "corretos" ou previamente esperados. Nesse contexto, este trabalho apresenta um relato de experiência desenvolvido com uma turma do 7º ano do Ensino Fundamental a partir de uma prática sobre proliferação de fungos em alimentos. A proposta consistia em observar o aparecimento de mofo em diferentes pedaços de pão submetidos a condições variadas de armazenamento. Contudo, após o período previsto para análise, os pães não apresentaram o resultado esperado pelos estudantes, gerando inicialmente frustração e questionamentos. A partir desse cenário, a atividade foi ressignificada pedagogicamente, transformando-se em uma oportunidade de investigação científica. Os estudantes passaram a levantar hipóteses sobre os fatores que poderiam ter interferido no experimento, como tipo de pão utilizado, presença de conservantes, temperatura, umidade e tempo de observação. Os resultados evidenciaram que um experimento não atingir a expectativa inicial não significa necessariamente que ele "deu errado". Pelo contrário, o processo favoreceu discussões sobre metodologia científica, variáveis experimentais e construção do conhecimento científico. Conclui-se que a ciência é um processo contínuo de descobertas, no qual todo resultado possui valor investigativo e potencial para gerar novas perguntas, reflexões e aprendizagens significativas.


**Palavras-chave:** Ensino de Ciências, Experimentação Científica, Aprendizagem investigativa, Alfabetização Científica.

[1] Graduando do Curso de XXXXX da Universidade Federal - UF, autorprincipal@email.com;