ISSN: 2358-8829

PIQUENIQUE DAS ANGIOSPERMAS: RECONHECENDO AS PLANTAS COM FLORES E FRUTOS NO COTIDIANO ESCOLAR

Isabella Capistrano[1]

RESUMO

A cegueira botânica caracteriza-se pela dificuldade de perceber a importância das plantas no cotidiano, fazendo com que muitos estudantes valorizem mais os animais e ignorem a presença fundamental dos vegetais em diferentes aspectos da vida humana. No ensino de Ciências, torna-se essencial promover estratégias que aproximem os alunos do universo vegetal de maneira significativa, contextualizada e sensorial. Nesse contexto, o presente trabalho apresenta um relato de experiência realizado com estudantes do Ensino Fundamental por meio da atividade intitulada "Piquenique das Angiospermas". A proposta teve como objetivo valorizar as plantas angiospermas e reconhecer sua presença no dia a dia, especialmente na alimentação. Para a realização da atividade, os estudantes participaram de um piquenique coletivo composto por diferentes alimentos de origem vegetal, como frutas, pães, bolos, sucos, grãos e outros produtos derivados de plantas com flores e frutos. Durante o momento, os alunos foram incentivados a identificar a origem dos alimentos consumidos e refletir sobre a relação entre as plantas e a vida humana. Os resultados evidenciaram grande envolvimento dos estudantes, que participaram de forma lúdica, interativa e afetiva da proposta. Além da socialização proporcionada pelo piquenique, muitos relataram surpresa ao perceber a quantidade de alimentos provenientes das angiospermas e destacaram que a experiência os fez refletir sobre a importância das plantas em sua rotina. A atividade contribuiu para ampliar a percepção dos estudantes acerca do papel dos vegetais na manutenção da vida e da alimentação. Conclui-se que práticas contextualizadas e sensoriais favorecem a aprendizagem significativa no ensino de Ciências, além de contribuírem para superar a cegueira botânica e estimular reflexões sobre a importância do equilíbrio entre os seres vivos e a preservação da biodiversidade.

Palavras-chave: Ensino de Ciências; Botânica; Alimentação; Aprendizagem Investigativa; Alfabetização científica

[1] Graduada em Ciências Biológicas pela Unicamp e em Pedagogia pelo IFSuldeMinas, Mestra em Ensino de Ciências e Matemática pela Unicamp, prof.isabellacapistrano@gmail.com