ISSN: 2358-8829

LEITURA EM FAMÍLIA: LETRAMENTO COM AFETO

Francisca Adriana dos Santos Magalhães [1]
Sávia Cristina Lopes Marinho [2]
Cleidimar Paiva Araújo [3]
Francisco Emerson Feitosa Rodrigues [4]

RESUMO

Este estudo tem como objetivo analisar a contribuição da leitura em família para o desenvolvimento do letramento na educação infantil, destacando o papel da afetividade nesse processo. Parte-se do seguinte problema de pesquisa: de que forma a participação da família pode influenciar positivamente na aquisição da leitura e da escrita pelas crianças? A pesquisa foi realizada em uma escola municipal da rede pública de Itapipoca-CE, no segundo semestre de 2025, com crianças da educação infantil. Trata-se de um estudo qualitativo, de caráter descritivo, desenvolvido por meio de um projeto de incentivo à leitura. Como estratégias metodológicas, utilizaram-se livros paradidáticos para empréstimo domiciliar, fichas de orientação para leitura compartilhada, além de atividades de reconto de histórias e interação entre responsáveis e crianças. Os resultados evidenciaram avanços no letramento, como maior interesse pela leitura, desenvolvimento da oralidade e ampliação do vocabulário. Observou-se também maior participação das famílias no processo educativo, fortalecendo o vínculo entre escola e comunidade. Fundamenta-se em autores como Magda Soares, Paulo Freire e Lev Vygotsky, que compreendem o letramento como prática social mediada pelas interações. Conclui-se que a leitura em família, mediada pelo afeto, contribui para o desenvolvimento integral da criança e para o fortalecimento da parceria entre escola e família.

Palavras-chave: Letramento; Leitura em família; Educação infantil; Afetividade.

[1] Especialista em Gestão Escolar da Universidade Estadual Vale do Acaraú. Graduada do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual Vale do Acaraú - CE, adrianamagalhaesge@gmail.com;
[2] Especialista em Gestão Escolar da Universidade Estadual Vale do Acaraú. Graduada do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual Vale do Acaraú - CE, saviaclmarinho@gmail.com;
[3] Bacharelando em Psicologia pelo Centro universitário INTA - Uninta. Graduado do curso de Pedagogia da universidade Paulista - UNIP, cleidimarpaiva35@gmail.com;
[4] Mestrando em Filosofia pela Universidade Federal do Ceará - UFC. Graduado em pedagogia pela Universidade Estadual do Ceará - UECE, franciscoemerson725@gmail.com.