UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NAS AULAS DE MATEMÁTICA: EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS, ADULTAS E IDOAS E EDUCAÇÃO DO CAMPO

Josefa Manuela dos Santos [1]

RESUMO

O presente trabalho pretende abordar sobre a Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas e a Educação do Campo, trazendo a vertente de um relato de experiência nas aulas de matemática que, a partir do diagnóstico de pesquisa realizado na comunidade Maria Correia, foi possível desenvolver práticas contextualizadas, bem como interdisciplinares. Neste viés, a pesquisa possui como objetivo geral: Apresentar um relato de experiência, tendo o diagnóstico de pesquisa como propulsor para a aprendizagem matemática de modo interdisciplinar na Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas do Campo. Além desses, como objetivos específicos definiu-se: Demonstrar a contribuição da etnomatemática para a aprendizagem dos(as) educandos(as) na escola da comunidade Maria Correia, Repertoriar a interdisciplinaridade presente em práticas pedagógicas nas aulas da EPJAI Campo e Evidenciar contribuições do projeto experimental: horta agroecológica "consórcio de culturas" na comunidade. Como principais referenciais teóricos utiliza-se neste trabalho Caldart (2010), D'Ambrosio (1991, 2008, 2018), Freire (2017), além de outros inseridos na pesquisa. Desse modo, aborda-se sobre a etnomatemática nesse contexto, sobre a interdisciplinaridade, bem como sobre a importância do diagnóstico de pesquisa para que as aulas sejam inclusivas, de qualidade e que assumam o papel de uma educação viva e transformadora, trazendo como exemplo práticas construídas nesse projeto EPJAI Campo em Paripiranga-BA.

Palavras-chave: Matemática, Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas, Educação do Campo.

[1] Licencidada em Matemática pelo Centro Universitário AGES, Pós-graduada em Educação do Campo e Práticas Pedagógicas em EJA , pela universidade PROMINAS, Mestra em Ensino de Ciências e Matemática pela Universidade Federal de Sergipe - UFS, Professora de Matemática, manuelasantos545@gmail.com.