O PAPEL DO PIBID DE GEOGRAFIA NO DESENVOLVIMENTO DA AMBIENTAÇÃO NO CAMPO DE TRABALHO DE LICENCIANDOS DA UFRN

Luciano da Silva Reis [1]
Maria Rita Pegado Valentim [2]
Gabriel Alves da Silva [3]

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), vinculado à Universidade Federal do Rio Grande do Norte, constitui-se como política estratégica para o fortalecimento da formação inicial de professores, especialmente no curso de Geografia, em que a articulação entre teoria e prática representa um desafio recorrente. Este estudo busca verificar o papel do PIBID na ambientação dos licenciandos ao campo de trabalho docente, considerando a transição entre a formação acadêmica e a prática profissional. A pesquisa adotou abordagem qualitativa, com aplicação de questionário semiestruturado via Google Forms a dezoito egressos dos editais 2021-2023, cujas respostas foram examinadas por meio da análise de conteúdo, conforme Bardin. O referencial teórico fundamenta-se em discussões sobre inserção profissional docente, prática reflexiva e formação crítica, destacando a relevância da vivência escolar orientada. Os resultados evidenciam que o programa antecipa o contato com a realidade da educação básica, contribui para o desenvolvimento de competências didáticas, planejamento e gestão de sala de aula, além de fortalecer a segurança profissional e a identidade docente. A interação com professores supervisores e a atuação prática diretamente na sala de aula mostraram-se centrais para a consolidação da aprendizagem profissional. Conclui-se que o PIBID exerce papel fundamental na redução das inseguranças iniciais e na construção de uma formação mais integrada, ainda que persistam desafios relacionados à infraestrutura escolar e à ampliação das experiências formativas.

Palavras-chave: PIBID, Formação de Professores, Geografia, Prática Docente, Educação Básica.

[1] Mestre em Geografia pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN. Supervisor do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/CAPES/UFRN, lucianoreisgeografia@gmail.com.
[2] Graduanda do Curso de Geografia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/CAPES/UFRN, ritamogekov@gmail.com.
[3] Graduando do Curso de Geografia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/CAPES/UFRN, gabriel.alves.704@ufrn.edu.br.