ISSN: 2358-8829

RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO CURRÍCULO ESCOLAR: ANÁLISE DOS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS E DOS LIVROS DIDÁTICOS

Beatriz Lima de Holanda[1]
Mirelle da Costa Santos [2]
Izayana Pereira Feitosa [3]

RESUMO

Este estudo analisa como professores da educação básica de Campina Grande - PB percebem o combate ao racismo e a valorização da diversidade étnico-racial no contexto escolar, considerando o Projeto Político-Pedagógico (PPP) e os livros didáticos. A pesquisa, de abordagem qualitativa, utilizou entrevistas com docentes da rede municipal e Análise de Conteúdo para identificar **categorias relativas ao conhecimento do PPP** e à **avaliação dos materiais didáticos.** Quanto ao PPP, a maioria dos docentes afirma conhecê-lo e reconhece a presença das temáticas raciais. A categoria predominante foi o conhecimento do PPP com explicitação desses temas (60%), enquanto 30% associaram o documento à obrigatoriedade legal e orientação pedagógica. Contudo, foram identificados casos de conhecimento parcial (10%) e desconhecimento ou falta de acesso (10%), evidenciando limitações no uso desse instrumento. Em relação aos livros didáticos, os resultados revelam uma percepção majoritariamente crítica. A categoria mais recorrente (50%) apontou que a abordagem é superficial ou insuficiente, tratando o tema de forma resumida. Outros 40% reconhecem a presença da temática, mas ressaltam a necessidade de adaptações e materiais complementares para a contextualização. Apenas 20% avaliaram os livros positivamente, enquanto 10% indicaram ausência total do tema.
Conclui-se que, embora o combate ao racismo tenha respaldo no PPP, sua implementação esbarra na fragilidade dos materiais didáticos oficiais. Assim, a pesquisa aponta a necessidade urgente de revisão na qualidade dos materiais distribuídos e do fortalecimento do PPP como guia de práticas efetivas, superando o caráter de mera obrigatoriedade legal.

Palavras-chave: Racismo; Relações étnico-raciais; Projeto Político-Pedagógico; Livros didáticos; Educação.

[1] Graduanda do Curso de Psicologia da Universidade Federal de Campina Grande – UFCG lima.holanda@estudante.ufcg.edu.br.
[2] Graduanda do Curso de Psicologia da Universidade Federal de Campina Grande – UFCG mirelle.costa@estudante.ufcg.edu.br.
[3] Izayana Pereira Feitosa, doutora em psicologia social, Universidade Federal da Paraíba – izayana.pereira@professor.ufcg.edu.br.