ISSN: 2358-8829

USO DE JOGOS PEDAGÓGICOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE ALUNOS COM TEA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Danielly Silva Gama [1]
Gabriela Penha da Costa[2]
Raimunda Izabela Macêdo Bezerra[3]
Orientador: Prof. °, Vilmar Martins da Silva[4]

RESUMO

O presente estudo aborda o uso de jogos pedagógicos no desenvolvimento da aprendizagem de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), no contexto da educação inclusiva. O TEA é uma condição que consiste em alterações na comunicação, na interação social e por padrões de comportamento repetitivos, o que demanda práticas pedagógicas diferenciadas e adequadas às necessidades específicas desses estudantes. Nesse sentido, os jogos pedagógicos se apresentam como recursos didáticos capazes de favorecer o processo de ensino-aprendizagem de forma lúdica. Este estudo, de caráter bibliográfico, tem como base aportes teóricos da Educação Especial e da Psicologia da Aprendizagem, analisando como o uso intencional de jogos pode contribuir para o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e comunicativo de alunos com TEA. Quando planejados com objetivos claros e alinhados ao currículo, os jogos auxiliam na ampliação da atenção, da memória, do raciocínio lógico e da linguagem, além de promoverem a interação social e o respeito às regras. Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a utilização de jogos pedagógicos estimula a participação ativa do estudante e favorece a mediação do professor. Conclui-se que a aplicação sistematizada e adaptada desses recursos impulsiona a aprendizagem e promove a inclusão, destacando a importância da formação docente, do planejamento pedagógico individualizado e da relação entre escola e família.

Palavras-chave: Jogos pedagógicos; Transtorno do Espectro Autista; Educação Inclusiva; Aprendizagem; Anos Iniciais.

[1]Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, danyghama@gmail.com;
[2]Graduado pelo Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, gabypenha7@gmail.com
[3]Doutor pelo Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, izabelamacedo649@gmail.com;
[4]Professor orientador: Professor da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, villmartins@hotmail.com.

ISSN: 2358-8829