ISSN: 2358-8829

Racismo, Identidade Racial e Fontes de Conhecimento: Representações Sociais de Docentes de Campina Grande - PB

Mirelle da Costa Santos [1]
Beatriz de Lima Holanda [2]
Izayana Pereira Feitosa [3]

RESUMO

Este estudo analisa as representações sociais de professores da educação básica de Campina Grande - PB sobre as relações étnico-raciais, investigando suas concepções acerca do racismo, da identidade racial e as fontes de acesso a esse conhecimento. A pesquisa, de abordagem qualitativa fundamentada na Teoria das Representações Sociais, utilizou questionários com dez docentes da rede municipal e a técnica de Análise de Conteúdo para identificar categorias analíticas. Quanto às concepções de racismo, a categoria predominante foi o racismo como preconceito e discriminação (90%), seguida pela percepção do fenômeno como multifatorial (60%) e pelo reconhecimento de seus impactos negativos no processo de aprendizagem e no ambiente educacional (60%). No que tange à identidade racial, os resultados revelam visões que transitam entre a origem e pertencimento étnico (60%) e a valorização cultural (60%), enquanto uma parcela menor (30%) a compreende como uma forma de afirmação e luta política. Sobre as fontes de informação, destacam-se a formação acadêmica e institucional (60%) e as leituras de formação continuada (50%), embora as mídias (40%) e a experiência pessoal de vivência do racismo (30%) também figurem como canais relevantes de conscientização. Conclui-se que, embora o racismo seja amplamente reconhecido como prática discriminatória com desdobramentos pedagógicos, as concepções de identidade ainda oscilam entre descrições objetivas e percepções críticas. Assim, a pesquisa aponta a necessidade de fortalecer formações que integrem o conhecimento acadêmico à dimensão política e subjetiva, superando visões superficiais para a consolidação de uma educação efetivamente antirracista.

Palavras-chave: Racismo; Identidade racial; Representações sociais; Formação docente; Educação

[1] Graduanda do Curso de Psicologia da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, mirelle.costa@estudante.ufcg.edu.br;
[2] Graduanda pelo Curso de Psicologia da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, lima.holanda@estudante.ufcg.edu.br;
[3] Izayana Pereira Feitosa, doutora em psicologia social. Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, izayana.pereira@professor.ufcg.edu.br;