ISSN: 2358-8829

PERCEPÇÕES DOCENTE ACERCA DO POTENCIAL PEDAGÓGICO DE UM E-BOOK INTERATIVO DE CIÊNCIAS PARA PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS

Liliane Faria de Almeida Calatrone [1]
Mônica de Mesquita Lacerda [2]

RESUMO

Este estudo apresenta o resultado da avaliação do material pedagógico denominado *E-book* Interativo de Ciências, que versa sobre as percepções docentes acerca do seu potencial didático como mediador digital capaz de contribuir com a aquisição de conhecimento das Ciências de modo a estimular o desenvolvimento integral e crítico dos alunos e contribuir de forma significativa com o processo de ensino e aprendizagem nos anos iniciais da Educação Básica. O material foi elaborado articulando os três eixos temáticos das Ciências da Natureza, conforme a BNCC, Matéria e Energia, Vida e Evolução e Terra e Universo à proposta curricular da Rede Municipal de Duque de Caxias/RJ. O E-book busca apoiar a prática docente e ampliar possibilidades significativas de aprendizagem. A pesquisa fundamenta-se na perspectiva sociointeracionista de Vigotski, que tem o processo de ensino e aprendizagem como resultado das interações sociais mediadas por instrumentos culturais e pela linguagem., trata-se de uma investigação de abordagem mista combinando elementos quantitativos e qualitativos, que utilizou um questionário estruturado na escala Likert para a validação do produto educacional junto a professores dos anos iniciais. As análises dos dados e de conteúdo foram realizadas e permitiu a interpretação das percepções docentes acerca da usabilidade, clareza, linguagem, relação com o currículo e potencial pedagógico do material. Os resultados indicam elevada aceitação do *E-book* pelos participantes, destacando-se a facilidade de uso do recurso, a clareza da apresentação e da linguagem do material. Além disso, o *E-book* foi reconhecido como alinhado aos eixos temáticos da BNCC e como um recurso pedagógico com potencial para apoiar o planejamento e o desenvolvimento de práticas de ensino de Ciências nos anos iniciais. Conclui-se que o *E-book* Interativo apresenta potencial como instrumento de mediação pedagógica e como suporte à prática docente, contribuindo para a integração de recursos digitais no ensino de Ciências na Educação Básica.

Palavras-chave: *E-book* Interativo, TDIC, Ensino de Ciências.

[1] Mestre em Formação em Ciências para Professores,pela Universidade Federal do Rio de Janeiro- UFRJ, lilianecalatrone@gmail.com;
[2]Doutora em Física pela PUC-Rio e professora associada da UFRJ, campus Duque de Caxias, monicad.mlacerda@gmail.com;