ISSN: 2358-8829

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO NO PENSAMENTO DE BERNARD STIEGLER

Ednei de Genaro [1]
Rita Márcia Magalhães Furtado [2]

RESUMO

Este trabalho apresenta resultados parciais de uma tese de doutorado em desenvolvimento e investiga as contribuições do pensamento de Bernard Stiegler para a filosofia da educação contemporânea, tomando como ponto de partida a hipótese de que a técnica constitui uma condição fundamental para a compreensão dos processos educacionais. Inspirado pela perspectiva antropotécnica desenvolvida pelo filósofo francês, o estudo parte da ideia de que a história da educação não pode ser dissociada da história dos suportes técnicos da memória, dos gestos e das práticas de exteriorização que estruturam a cultura. Nesse sentido, a pesquisa examina o modo como Stiegler dialoga com diferentes tradições filosóficas – notadamente Platão, Rousseau, Leroi-Gourhan, Simondon, Derrida, Kant, Husserl e Heidegger – a fim de repensar os processos de individuação psíquica e coletiva implicados nas práticas educativas. Particular atenção é dedicada à noção de farmacologia da técnica, conceito que designa a ambivalência constitutiva das tecnologias: ao mesmo tempo em que podem produzir processos de desindividuação e proletarização dos saberes, também abrem possibilidades de reinvenção cultural e pedagógica. A partir dessa perspectiva, argumenta-se que os ambientes educacionais contemporâneos se encontram atravessados por transformações profundas decorrentes da industrialização dos circuitos de atenção e memória, o que exige uma reflexão filosófica renovada sobre as condições de formação no presente. Ao explorar essas questões, o trabalho busca indicar caminhos para compreender a educação como prática de cuidado e de reconstrução coletiva das capacidades de atenção, pensamento e transmissão intergeracional.

Palavras-chave: Filosofia da Educação; Bernard Stiegler; Individuação; Antropotécnica.

[1] Doutorando de Educação da Universidade Federal de Goiás - UFG, ednei.de.genaro@@gmail.com;
[2] Professora orientadora: Doutora, Faculdade de Educação - UFG, rmmfurtado@ufg.br.