ISSN: 2358-8829

Entre memória institucional e currículo integrado: princípios educativos do Ensino Médio Integrado na EETEPA Vilhena Alves.

Dayellen Fonseca Conde Filgueiras [1]

Ana Maria Leite Lobato[2]

RESUMO

O trabalho apresenta uma pesquisa de mestrado em desenvolvimento que investiga os princípios educativos do Ensino Médio Integrado evidenciados na organização curricular da Escola de Ensino Técnico do Estado do Pará (EETEPA) Vilhena Alves. A investigação parte da compreensão de que a Educação Profissional e Tecnológica, ao propor a integração entre formação geral e formação técnica, orienta-se pela formação humana integral e pela articulação entre trabalho, ciência, cultura e tecnologia, tendo o trabalho como princípio educativo e o currículo integrado como referência formativa. Nesse contexto, o estudo busca compreender como a memória institucional da escola e as experiências pedagógicas construídas em sua trajetória dialogam com as exigências normativas que orientam a implementação do Ensino Médio Integrado. O problema de pesquisa orienta-se pela seguinte questão: quais princípios educativos do Ensino Médio Integrado se evidenciam na organização curricular da EETEPA Vilhena Alves? O objetivo consiste em analisar como tais princípios se materializam nas disciplinas, nos projetos interdisciplinares e nas práticas pedagógicas desenvolvidas na instituição. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa qualitativa de natureza documental e empírica, que mobiliza análise de documentos institucionais, entrevistas com sujeitos da comunidade escolar e levantamento de registros da memória institucional, considerando o período de 2021 a 2025. A pesquisa encontra-se em fase de coleta de dados e análise preliminar, buscando identificar como a organização curricular expressa iniciativas de integração, bem como possíveis tensões entre a identidade histórica da instituição e as diretrizes que orientam a consolidação do Ensino Médio Integrado.

Palavras-chave: Ensino Médio Integrado, Educação Profissional e Tecnológica, Currículo Integrado, Memória Institucional, Princípios Educativos.

[1] Mestranda do Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT), ellen_hessesy@email.com;

[2] Doutora em Educação da Universidade Federal – CE, ana.lobato@ifpa.edu.br